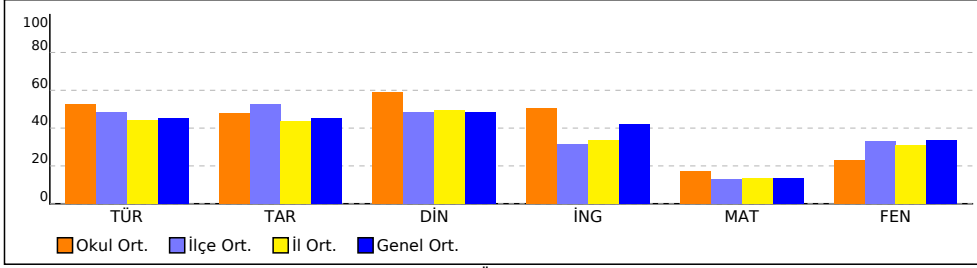


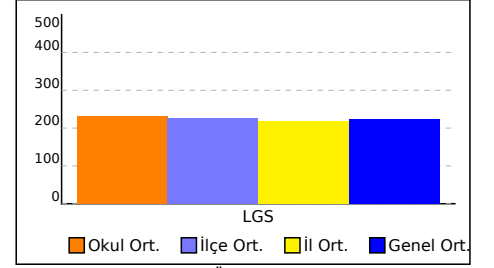
## OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
KAHRAMANMARAŞ		TÜRKOĞLU		Hacıbembek Ortaokulu				8. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINA				11	129	1358	36235																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS			Dereceler			
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı			
Genel Ortalama				11	7	9,02	6	4	4,52	6	3	4,85	5	3	4,23	5	7	2,66	10	9	6,69	43	33	31,97	222,350						
Okul Ortalaması				13	7	10,52	6	4	4,79	7	3	5,88	6	3	5,06	6	7	3,42	8	10	4,61	46	34	34,28	230,170						
1	38	HULUSİ KİLİT	8A	16	3	15,00	7	2	6,33	9	1	8,67	9	1	8,67	6	2	5,33	14	5	12,33	61	14	56,33	323,680	1	1	23	195	5903	
2	32	DERYA KOÇ	8A	13	7	10,67	6	4	4,67	10	0	10,00	9	1	8,67	6	7	3,67	15	4	13,67	59	23	51,35	297,820	2	2	31	279	8199	
3	30	BERAT DURDU	8A	16	3	15,00	8	2	7,33	8	2	7,33	8	1	7,67	6	9	3,00	11	9	8,00	57	26	48,33	281,397	3	3	36	338	9691	
4	40	OĞULCAN SAFA	8A	13	7	10,67	8	2	7,33	5	5	3,33	6	2	5,33	8	6	6,00	6	13	1,67	46	35	34,33	232,243	4	4	55	520	15040	
5	37	FİKRET GÖZÜAÇIK	8A	13	7	10,67	6	4	4,67	6	4	4,67	4	5	2,33	6	6	4,00	6	8	3,33	41	34	29,67	219,490	5	5	63	583	16574	
6	36	FATMA HACİBEBEKOĞ	8A	10	9	7,00	6	4	4,67	7	3	6,00	5	3	4,00	7	5	5,33	6	12	2,00	41	36	29,00	208,317	6	6	66	639	18030	
7	35	EMİNE KİLİT	8A	14	6	12,00	2	8	-0,67	6	4	4,67	6	4	4,67	6	7	3,67	6	14	1,33	40	43	25,67	208,097	7	7	67	643	18062	
8	43	VAHİDE KÖSE	8A	15	4	13,67	3	6	1,00	7	2	6,33	7	3	6,00	4	13	-0,33	7	13	2,67	43	41	29,34	206,207	8	8	68	654	18317	
9	42	SAMETALİ KÖSE	8A	12	7	9,67	6	3	5,00	5	5	3,33	6	3	5,00	4	7	1,67	7	10	3,67	40	35	28,34	205,007	9	9	69	662	18475	
10	34	ELİF GÖZÜAÇIK	8A	10	8	7,33	6	3	5,00	7	2	6,33	3	6	1,00	9	9	6,00	5	13	0,67	40	41	26,33	201,670	10	10	73	680	18906	
11	39	MUSTAFA KÖRÖMERC	8A	8	12	4,00	8	2	7,33	5	3	4,00	4	5	2,33	3	11	-0,67	5	11	1,33	33	44	18,32	147,917	11	11	101	999	26647	

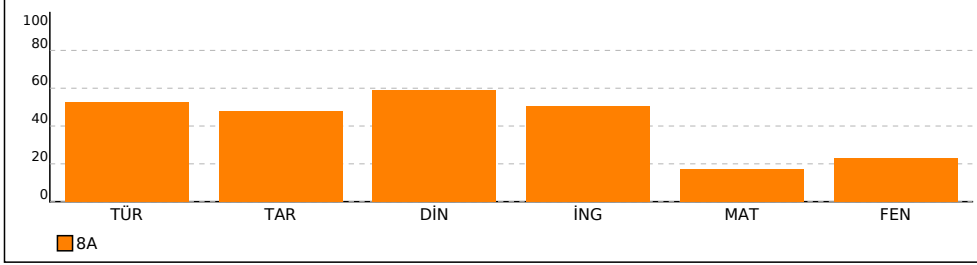
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



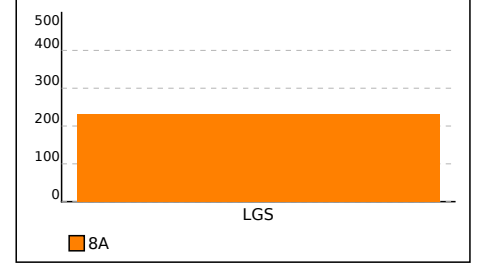
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



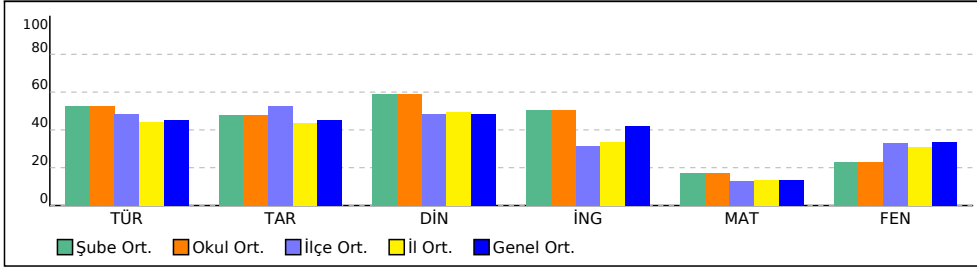
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



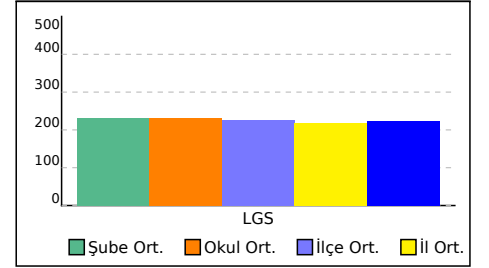
## 8A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
KAHRAMANMARAŞ		TÜRKOĞLU		Hacıberek Ortaokulu				8. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINA				11	129	1358	36235															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam		LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				11	7	9,02	6	4	4,52	6	3	4,85	5	3	4,23	5	7	2,66	10	9	6,69	43	33	31,97	222,350					
Okul Ortalaması				13	7	10,52	6	4	4,79	7	3	5,88	6	3	5,06	6	7	3,42	8	10	4,61	46	34	34,28	230,170					
SINIF: 8A																														
1	38	HULUSİ KİLİT	8A	16	3	15,00	7	2	6,33	9	1	8,67	9	1	8,67	6	2	5,33	14	5	12,33	61	14	56,33	323,680	1	1	23	195	5903
2	32	DERYA KOÇ	8A	13	7	10,67	6	4	4,67	10	0	10,00	9	1	8,67	6	7	3,67	15	4	13,67	59	23	51,35	297,820	2	2	31	279	8199
3	30	BERAT DURDU	8A	16	3	15,00	8	2	7,33	8	2	7,33	8	1	7,67	6	9	3,00	11	9	8,00	57	26	48,33	281,397	3	3	36	338	9691
4	40	OĞULCAN SAFA	8A	13	7	10,67	8	2	7,33	5	5	3,33	6	2	5,33	8	6	6,00	6	13	1,67	46	35	34,33	232,243	4	4	55	520	15040
5	37	FİKRET GÖZÜAÇIK	8A	13	7	10,67	6	4	4,67	6	4	4,67	4	5	2,33	6	6	4,00	6	8	3,33	41	34	29,67	219,490	5	5	63	583	16574
6	36	FATMA HACİBEKOÇ	8A	10	9	7,00	6	4	4,67	7	3	6,00	5	3	4,00	7	5	5,33	6	12	2,00	41	36	29,00	208,317	6	6	66	639	18030
7	35	EMİNE KİLİT	8A	14	6	12,00	2	8	-0,67	6	4	4,67	6	4	4,67	6	7	3,67	6	14	1,33	40	43	25,67	208,097	7	7	67	643	18062
8	43	VAHİDE KÖSE	8A	15	4	13,67	3	6	1,00	7	2	6,33	7	3	6,00	4	13	-0,33	7	13	2,67	43	41	29,34	206,207	8	8	68	654	18317
9	42	SAMETALİ KÖSE	8A	12	7	9,67	6	3	5,00	5	5	3,33	6	3	5,00	4	7	1,67	7	10	3,67	40	35	28,34	205,007	9	9	69	662	18475
10	34	ELİF GÖZÜAÇIK	8A	10	8	7,33	6	3	5,00	7	2	6,33	3	6	1,00	9	9	6,00	5	13	0,67	40	41	26,33	201,670	10	10	73	680	18906
11	39	MUSTAFA KÖRÖMERC	8A	8	12	4,00	8	2	7,33	5	3	4,00	4	5	2,33	3	11	-0,67	5	11	1,33	33	44	18,32	147,917	11	11	101	999	26647

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAHRAMANMARAŞ	TÜRKOĞLU	Hacıbembek Ortaokulu	8. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINAVI

Okul (11)	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
	10,52	4,79	5,88	5,06	3,42	4,61	34,28	230,170
	▲	▲	▲	▲	▲	▼	▲	▲
İlçe (129)	9,66 (2)	5,25 (4)	4,85 (2)	3,13 (2)	2,59 (2)	6,65 (4)	32,13 (2)	226,220
İl (1358)	8,85 (8)	4,35 (17)	4,93 (12)	3,38 (9)	2,74 (11)	6,18 (23)	30,43 (10)	217,540
Genel (36235)	9,02 (222)	4,52 (221)	4,85 (164)	4,23 (223)	2,66 (190)	6,69 (436)	31,97 (333)	222,350

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel ortalamalarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

## ŞUBE ORTALAMALARI

8A (11)	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
	10,52	4,79	5,88	5,06	3,42	4,61	34,28	230,170

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

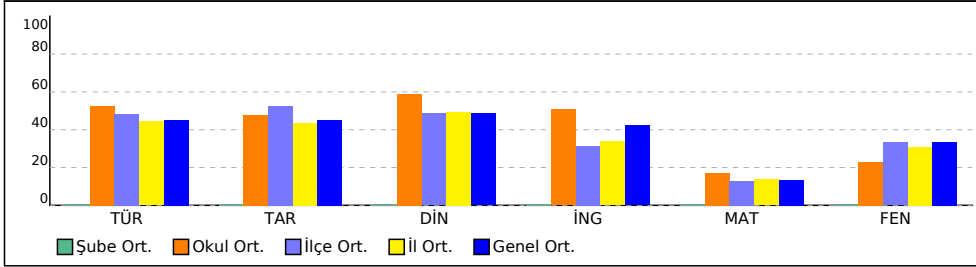
## KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
Hacıbembek Ortaokulu okulunda	11	1			
TÜRKOĞLU ilçesinde	129	11	5		
KAHRAMANMARAŞ ilinde	1358	92	32	7	
Genelde	36235	3295	887	262	70

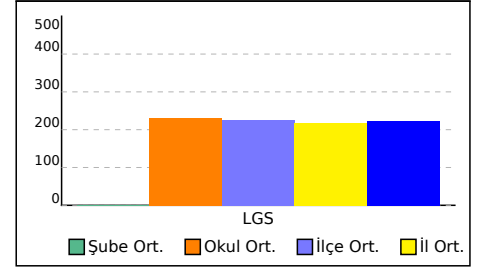
## DERECELER

Genelde sınav 887 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 372. oldu
KAHRAMANMARAŞ ilinde sınav 32 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 14. oldu
TÜRKOĞLU ilçesinde sınav 5 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 3. oldu

## NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



## PUAN ORT. GÖRE KİYAS



# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAHRAMANMARAŞ	TÜRKOĞLU	Hacıbebek Ortaokulu	8. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINAVI

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TÜR) (11 Öğrenci)</b>	20	12,73	6,64	64
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>12,73</b>	<b>6,64</b>	<b>64</b>
[+] Okuduklarını özetler.	1	0,91	0,09	91
[+] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1,91	0,09	95
[-] Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	0,45	0,55	45
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1,36	0,64	68
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0,82	0,18	82
[-] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	3	1,18	1,64	39
[-] Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0,82	1,18	41
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	2	1,45	0,36	73
[-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0,45	0,45	45
[+] Metnin konusunu belirler.	1	0,55	0,45	55
[+] Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1,00	0	100
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,18	0,73	59
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,64	0,27	64

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (DİN) (11 Öğrenci)</b>	10	6,82	2,82	68
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>6,82</b>	<b>2,82</b>	<b>68</b>
[+] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1,27	0,55	64
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	7	4,64	2,18	66
[+] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0,91	0,09	91

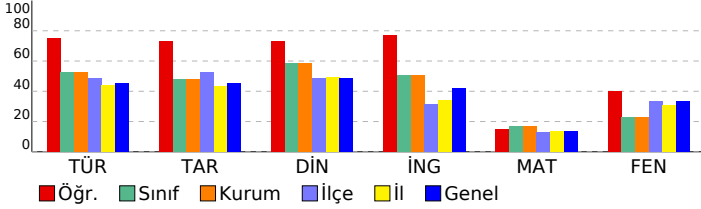
	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (MAT) (11 Öğrenci)</b>	20	5,91	7,45	30
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>5,91</b>	<b>7,45</b>	<b>30</b>
[+] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	4	2,09	1,55	52
[-] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0,27	0,64	14
[-] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0,18	1,18	9
[-] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0,09	0,09	9
[+] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1,00	0,73	50
[-] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	0,82	0,64	41
[-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0,73	1,00	24
[-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0,36	0,82	18
[-] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0,36	0,27	36
[-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0,55	0

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TAR) (11 Öğrenci)</b>	10	6,00	3,64	60
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>6,00</b>	<b>3,64</b>	<b>60</b>
[+] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1,36	0,55	68
[+] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2,45	1,45	61
[+] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	2,18	1,64	55

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (İNG) (11 Öğrenci)</b>	10	6,09	3,09	61
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>6,09</b>	<b>3,09</b>	<b>61</b>
[-] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0,73	0,91	36
[+] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	1,91	1,00	64
[+] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0,73	0,18	73
[+] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0,82	0,09	82
[+] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	2	1,45	0,45	73
[-] Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0,45	0,45	45

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (FEN) (11 Öğrenci)</b>	20	8,00	10,18	40
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>8,00</b>	<b>10,18</b>	<b>40</b>
[-] İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	3	1,00	1,73	33
[-] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	13	5,55	6,18	43
[-] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	4	1,45	2,27	36

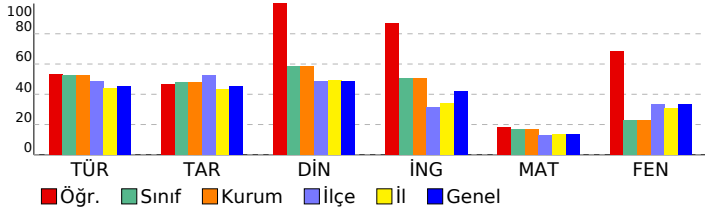
SINAV SONUÇ BELGESİ										8. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINAVI									
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / Hacıbebek Ortaokulu										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%									
BERAT DURDU					30		8A			Sözel (TÜR)									
										20 16 3 80									
										Türkçe									
										20 16 3 80									
										Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.									
										2 2 0 100									
										Metinle ilgili soruları cevaplar.									
										1 1 0 100									
										Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.									
										3 1 1 33									
										Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.									
										2 1 1 50									
										Metindeki söz sanatlarını tespit eder.									
										2 2 0 100									
										Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.									
										1 0 1 0									
										Metnin konusunu belirler.									
										1 1 0 100									
										Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.									
										1 1 0 100									
										Yazdıklarını düzenler.									
										2 2 0 100									
										Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.									
										1 1 0 100									
										Metindeki yardımcı fikirleri belirler.									
										2 2 0 100									
										Okuduklarını özetler.									
										1 1 0 100									
										Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.									
										1 1 0 100									
										Sözel (TAR)									
										10 8 2 80									
										Tarih									
										10 8 2 80									
										Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos									
										4 3 1 75									
										Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımla									
										4 3 1 75									
										Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.									
										2 2 0 100									
										Sözel (DİN)									
										10 8 2 80									
										Din K.ve A.B.									
										10 8 2 80									
										Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.									
										7 5 2 71									
										Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.									
										1 1 0 100									
										İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.									
										2 2 0 100									
										Sözel (İNG)									
										10 8 1 80									
										İngilizce									
										10 8 1 80									
										Students will be able to understand short and simple texts about friendship.									
										3 2 0 67									
										Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc									
										1 1 0 100									
										Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.									
										1 1 0 100									
										Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.									
										2 1 1 50									
										Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac									
										2 2 0 100									
										Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.									
										1 1 0 100									
										Sayısal (MAT)									
										20 6 9 30									
										Matematik									
										20 6 9 30									
										Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.									
										2 0 2 0									
										Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.									
										1 0 0 0									
										Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.									
										4 2 2 50									
										Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.									
										2 1 1 50									
										Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü									
										2 1 1 50									
										İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.									
										3 1 1 33									
										Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.									
										2 1 1 50									
										Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.									
										1 0 0 0									
										Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.									
										1 0 0 0									
										Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.									
										2 0 1 0									
										Sayısal (FEN)									
										20 11 9 55									
										Fen									
										20 11 9 55									
										Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.									
										13 6 7 46									
										İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.									
										4 4 0 100									
										İklim biliminin (Klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir									
										3 1 2 33									



SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / Hacıbebek Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DERYA KOÇ				32		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 297,820	222,350	2	2	31	279	8199
Puanı Hesaplanan:			11	129	1354	36062	
Katılımlar:			11	11	129	1358	36235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 10,52	▲ 10,52	▲ 9,02
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 4,79	▼ 4,79	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,88	▲ 5,88	▲ 4,85
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,06	▲ 5,06	▲ 4,23
Matematik	20	6	7	3,67	18	▲ 3,42	▲ 3,42	▲ 2,66
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 4,61	▲ 4,61	▲ 6,69
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>59</b>	<b>23</b>	<b>51,33</b>	<b>57</b>	<b>▲ 34,27</b>	<b>▲ 34,27</b>	<b>▲ 30,99</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BADcbADcDcDccABBCADb
Cevap Anh.	A BADDACDCBCDADABBCADC
Sözel (TAR)	bBdBDACcBc
Cevap Anh.	A CBCBDACDBA
Sözel (DİN)	DCCDDCABCA
Cevap Anh.	A DCCDDCABCA
Sözel (İNG)	DBACCDACAd
Cevap Anh.	A DBACCDACAB
Sayısal (MAT)	a aCAAcBcddBd D
Cevap Anh.	A CDBCAADBDCBBBAADCDC
Sayısal (FEN)	CBDCDAcBbBADCACBDcc
Cevap Anh.	A CBDCDAABCADACBDDBA

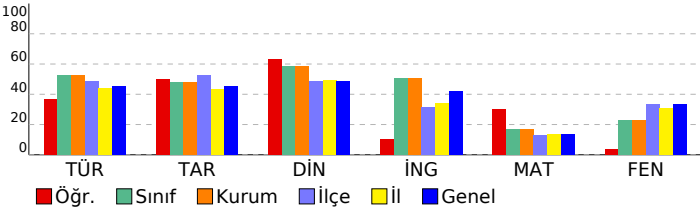


8. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			<b>20 13 7 65</b>
<b>Türkçe</b>			<b>20 13 7 65</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0 100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0 100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	3	0	3 0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1 50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	2	2	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0 100
Okuduklarını özetler.	1	1	0 100
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	0	1 0
<b>Sözel (TAR)</b>			<b>10 6 4 60</b>
<b>Tarih</b>			<b>10 6 4 60</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	4	2	2 50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımla	4	3	1 75
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	1 50
<b>Sözel (DİN)</b>			<b>10 10 0 100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>10 10 0 100</b>
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	7	7	0 100
Hızlı Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0 100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	2	0 100
<b>Sözel (İNG)</b>			<b>10 9 1 90</b>
<b>İngilizce</b>			<b>10 9 1 90</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	3	0 100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1 50
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	2	2	0 100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>			<b>20 6 7 30</b>
<b>Matematik</b>			<b>20 6 7 30</b>
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2 0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0 0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	4	3	0 75
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0 100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	1 0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1 33
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1 0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1 0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1 0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>			<b>20 15 4 75</b>
<b>Fen</b>			<b>20 15 4 75</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	13	10	2 77
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	4	4	0 100
İklim biliminin (Klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir	3	1	2 33

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / Hacıbebek Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF GÖZÜAÇIK				34		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 201,670	222,350	10	10	73	680	18906
Puanı Hesaplanan:			11	129	1354	36062	
Katılımlar:			11	11	129	1358	36235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	8	7,33	37	▼ 10,52	▼ 10,52	▼ 9,02
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 4,79	▲ 4,79	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,88	▲ 5,88	▲ 4,85
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 5,06	▼ 5,06	▼ 4,23
Matematik	20	9	9	6,00	30	▲ 3,42	▲ 3,42	▲ 2,66
Fen	20	5	13	0,67	3	▼ 4,61	▼ 4,61	▼ 6,69
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>26,33</b>	<b>29</b>	<b>▼ 34,27</b>	<b>▼ 34,27</b>	<b>▼ 30,99</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcBbBa ACDAbDdca BC
Cevap Anh.	B ADCBADDACDCBCDADABBC
Sözel (TAR)	Bb cdBDACD
Cevap Anh.	B BACBCBDACD
Sözel (DİN)	ADCCDbbAB
Cevap Anh.	B CADCCDDCAB
Sözel (İNG)	dDcb Cbbba
Cevap Anh.	B BDBACCDACA
Sayısal (MAT)	aca c AAbcaCBBcAAcCD
Cevap Anh.	B CACDBCAADBDCBBBAADCD
Sayısal (FEN)	ccbbc aDdA aBAbdbbBc
Cevap Anh.	B DBACBDCDAABCBADACACBD

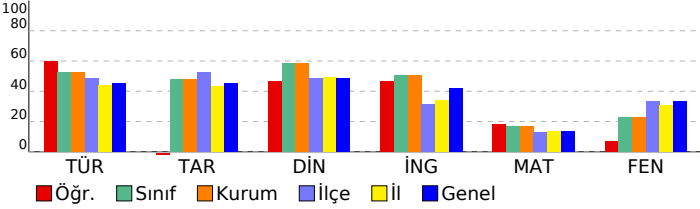


8. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>8 50</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>8 50</b>
Okuduklarını özetler.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1 50
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1 50
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	0	1 0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	3	1	1 33
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	2	1	1 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3 60</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3 60</b>
Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0 100
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımla	4	3	1 75
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	4	1	2 25
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2 70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2 70</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	2	1	0 50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	7	5	2 71
Hz. Musa nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3 30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3 30</b>
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	2 0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	2	1 67
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1 0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0 0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	2	1	1 50
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>9 45</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>9 45</b>
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	4	2	1 50
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1 50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2 0
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0 0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1 50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	2	1	1 50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	2 33
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0 100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0 100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>13 25</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>13 25</b>
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	2 33
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	13	4	7 31
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	4	0	4 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / Hacıbebek Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİNE KİLİT				35		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 208,097	222,350	7	7	67	643	18062
Puanı Hesaplanan:			11	129	1354	36062	
Katılımlar:			11	11	129	1358	36235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 10,52	▲ 10,52	▲ 9,02
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,79	▼ 4,79	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,88	▼ 5,88	▼ 4,85
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,06	▼ 5,06	▲ 4,23
Matematik	20	6	7	3,67	18	▲ 3,42	▲ 3,42	▲ 2,66
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 4,61	▼ 4,61	▼ 6,69
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>40</b>	<b>43</b>	<b>25,67</b>	<b>29</b>	<b>▼ 34,27</b>	<b>▼ 34,27</b>	<b>▼ 30,99</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dAdbbCDcDdDABBCADb
Cevap Anh.	A BADDACDCBCDADABBCADC
Sözel (TAR)	acbaDdabBd
Cevap Anh.	A CBCBDACDBA
Sözel (DİN)	bCdDDCcBdA
Cevap Anh.	A DCCDDCABCA
Sözel (İNG)	DBdCCDbCdc
Cevap Anh.	A DBACCDACAB
Sayısal (MAT)	c AAac aBB d CDab
Cevap Anh.	A CDBCAADBDCBBBAADCDCA
Sayısal (FEN)	acDbbAcaaBcDaddBcbaA
Cevap Anh.	A CBDCDAABCBADCACBDDBA



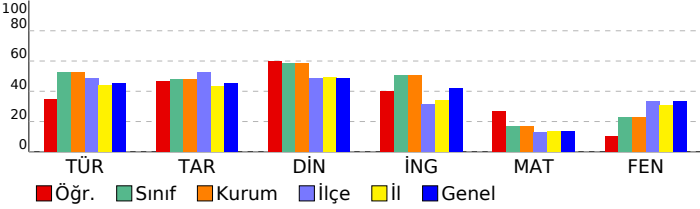
8. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINAVI							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.				3	1	2	33
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				1	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				2	2	0	100
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos				4	1	3	25
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımla				4	0	4	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.				2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				7	5	2	71
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.				2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.				3	2	1	67
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc				1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.				1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.				2	1	1	50
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac				2	0	2	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				4	2	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				2	1	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü				2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				3	1	0	33
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				13	5	8	38
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				4	0	4	0
İklim biliminin (Klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir				3	1	2	33



SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / Hacıbebek Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
FATMA HACİBEBEKOĞLU			36		8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 208,317	222,350	6	6	66	639	18030
Puanı Hesaplanan:			11	129	1354	36062	
Katılımlar:			11	11	129	1358	36235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▼ 10,52	▼ 10,52	▼ 9,02
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 4,79	▼ 4,79	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,88	▲ 5,88	▲ 4,85
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 5,06	▼ 5,06	▼ 4,23
Matematik	20	7	5	5,33	27	▲ 3,42	▲ 3,42	▲ 2,66
Fen	20	6	12	2,00	10	▼ 4,61	▼ 4,61	▼ 6,69
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>41</b>	<b>36</b>	<b>29,00</b>	<b>32</b>	<b>▼ 34,27</b>	<b>▼ 34,27</b>	<b>▼ 30,99</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ccaabCDCdCb dcBCADC
Cevap Anh.	A BADDACDCBCDADABBBCADC
Sözel (TAR)	daCBDACDdc
Cevap Anh.	A CBCBDACDBA
Sözel (DİN)	DCCDDaAcba
Cevap Anh.	A DCCDDCABCA
Sözel (İNG)	baACC A Ac
Cevap Anh.	A DBACCDACAB
Sayısal (MAT)	cC A B dBB A Cadd
Cevap Anh.	A CDBCAADBDCBBBAADCDCA
Sayısal (FEN)	CdDCa baaBbcdAdBb cb
Cevap Anh.	A CBDCDAABCBCADACBDDBA

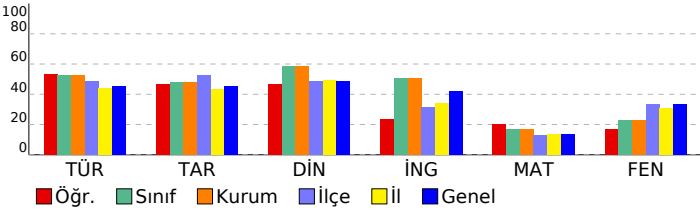


8. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
20 10 9 50			
<b>Türkçe</b>			
20 10 9 50			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
2	0	2	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.			
1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.			
3	1	2	33
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.			
2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			
2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			
1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.			
1	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.			
1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.			
2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			
1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.			
2	2	0	100
Okuduklarını özetler.			
1	1	0	100
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.			
1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>			
10 6 4 60			
<b>Tarih</b>			
10 6 4 60			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos.			
4	2	2	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.			
4	3	1	75
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.			
2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>			
10 7 3 70			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
10 7 3 70			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.			
7	5	2	71
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.			
1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.			
2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>			
10 5 3 50			
<b>İngilizce</b>			
10 5 3 50			
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.			
3	2	1	67
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc			
1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.			
1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.			
2	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac			
2	2	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.			
1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>			
20 7 5 35			
<b>Matematik</b>			
20 7 5 35			
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.			
2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.			
1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.			
4	2	2	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.			
2	1	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü			
2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.			
3	1	0	33
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.			
2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.			
1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.			
1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.			
2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>			
20 6 12 30			
<b>Fen</b>			
20 6 12 30			
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.			
13	4	8	31
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.			
4	1	3	25
İklim biliminin (Klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir			
3	1	1	33

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / Hacıbebek Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
FİKRET GÖZÜAÇIK			37		8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 219,490	222,350	5	5	63	583	16574
Puanı Hesaplanan:			11	129	1354	36062	
Katılımlar:			11	11	129	1358	36235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲10,52	▲10,52	▲9,02
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼4,79	▼4,79	▲4,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼5,88	▼5,88	▼4,85
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼5,06	▼5,06	▼4,23
Matematik	20	6	6	4,00	20	▲3,42	▲3,42	▲2,66
Fen	20	6	8	3,33	17	▼4,61	▼4,61	▼6,69
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>41</b>	<b>34</b>	<b>29,67</b>	<b>33</b>	<b>▼34,27</b>	<b>▼34,27</b>	<b>▼30,99</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BADbACcCBCDdbAcBbADB
Cevap Anh.	A BADDACDCBCDADABBCADC
Sözel (TAR)	dBdcdACDBc
Cevap Anh.	A CBCBDACDBA
Sözel (DİN)	bCCDDaAaCd
Cevap Anh.	A DCCDDCABCA
Sözel (İNG)	cBbCCaAb d
Cevap Anh.	A DBACCDACAB
Sayısal (MAT)	C cCdAda AcCaa
Cevap Anh.	A CDBCAADBDCBBBAADCDCA
Sayısal (FEN)	CdDbad CB abc BD c
Cevap Anh.	A CBDCDAABCBADCACBDDBA

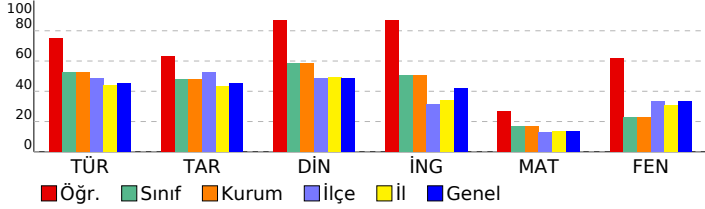


8. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7 65</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7 65</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0 100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0 100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	3	1	2 33
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	2	1	1 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0 100
Okuduklarını özetler.	1	1	0 100
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	0	1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4 60</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4 60</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	4	2	2 50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımla	4	2	2 50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4 60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4 60</b>
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	7	3	4 43
Hızlı Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0 100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	2	0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5 40</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5 40</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	1	2 33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	2 0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	2	1	0 50
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>6 30</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>6 30</b>
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1 50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0 0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	4	2	2 50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	2 0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	2	0 100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1 0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0 50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0 0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0 0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>8 30</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>8 30</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	13	4	6 31
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	4	1	2 25
İklim biliminin (Klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir	3	1	0 33

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / Hacıbebek Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HULUSİ KİLİT				38		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 323,680	222,350	1	1	23	195	5903
Puanı Hesaplanan:			11	129	1354	36062	
Katılımlar:			11	11	129	1358	36235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲10,52	▲10,52	▲9,02
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲4,79	▲4,79	▲4,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲5,88	▲5,88	▲4,85
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲5,06	▲5,06	▲4,23
Matematik	20	6	2	5,33	27	▲3,42	▲3,42	▲2,66
Fen	20	14	5	12,33	62	▲4,61	▲4,61	▲6,69
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>61</b>	<b>14</b>	<b>56,33</b>	<b>63</b>	<b>▲34,27</b>	<b>▲34,27</b>	<b>▲30,99</b>

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	ADCBADbbCD BCDADbBBC						
Cevap Anh.	B	ADCBADDACDCBCDADABBC					
Sözel (TAR)	BcdBCBDAC						
Cevap Anh.	B	BACBCBDACD					
Sözel (DİN)	aADCCDDCAB						
Cevap Anh.	B	CADCCDDCAB					
Sözel (İNG)	BcBACCDACA						
Cevap Anh.	B	BDBACCDACA					
Sayısal (MAT)	C	C	A	Bc	Bd	D	
Cevap Anh.	B	CACDBCAADBDCBBBAADCD					
Sayısal (FEN)	ccACcDCbAABaBADC CBD						
Cevap Anh.	B	DBACBDCDAABCADACACBD					

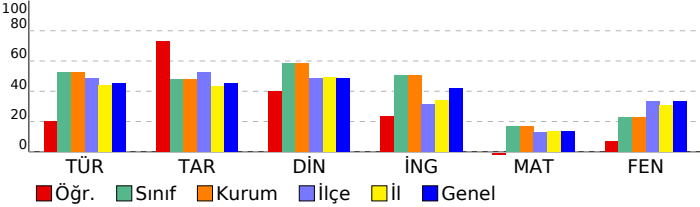


8. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINAVI							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				2	2	0	100
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.				3	2	1	67
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.				1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.				2	1	0	50
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımla				4	3	1	75
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos				4	3	1	75
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.				2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				7	7	0	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.				2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.				3	2	1	67
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc				1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.				1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac				2	2	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				4	4	0	100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				2	1	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü				2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				3	1	1	33
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri				3	1	2	33
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				13	10	3	77
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				4	3	0	75

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / Hacıbebek Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MUSTAFA KÖRÖMEROĞ LL			39		8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 147,917	222,350	11	11	101	999	26647
Puanı Hesaplanan:			11	129	1354	36062	
Katılımlar:			11	11	129	1358	36235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 10,52	▼ 10,52	▼ 9,02
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,79	▲ 4,79	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 5,88	▼ 5,88	▼ 4,85
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 5,06	▼ 5,06	▼ 4,23
Matematik	20	3	11	-0,67	-3	▼ 3,42	▼ 3,42	▼ 2,66
Fen	20	5	11	1,33	7	▼ 4,61	▼ 4,61	▼ 6,69
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>44</b>	<b>18,33</b>	<b>20</b>	<b>▼ 34,27</b>	<b>▼ 34,27</b>	<b>▼ 30,99</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cAaDbCDaBdDccccBddd
Cevap Anh.	A BADDACDCBCDADABBCADC
Sözel (TAR)	CBCBDACcBc
Cevap Anh.	A CBCBDACDBA
Sözel (DİN)	cCCbcCAB
Cevap Anh.	A DCCDDCABCA
Sözel (İNG)	cBbbC baAB
Cevap Anh.	A DBACCDACAB
Sayısal (MAT)	Ccc Ad ca aBd db cb
Cevap Anh.	A CDBCAADBDCBBBAADCDCA
Sayısal (FEN)	bB bccd bcA Cd dcbBA
Cevap Anh.	A CBDCDAABCBADCACBDDBA

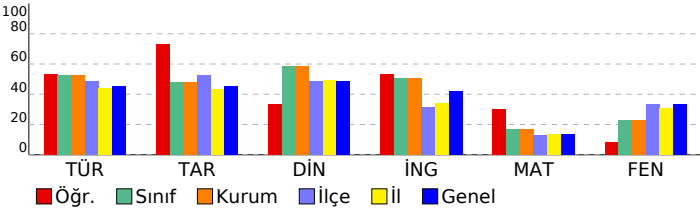


8. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20 8 12 40</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20 8 12 40</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2 0 2 0
Metinle ilgili soruları cevaplar.				1 1 0 100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.				3 2 1 67
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				2 0 2 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				2 1 1 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1 0 1 0
Metnin konusunu belirler.				1 1 0 100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.				1 1 0 100
Yazdıklarını düzenler.				2 0 2 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1 0 1 0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				2 2 0 100
Okuduklarını özetler.				1 0 1 0
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.				1 0 1 0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10 8 2 80</b>
<b>Tarih</b>				<b>10 8 2 80</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos.				4 4 0 100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.				4 3 1 75
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.				2 1 1 50
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10 5 3 50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10 5 3 50</b>
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				7 4 2 57
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1 1 0 100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.				2 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10 4 5 40</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10 4 5 40</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.				3 1 2 33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc				1 1 0 100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.				1 0 1 0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.				2 1 0 50
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac				2 1 1 50
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.				1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20 3 11 15</b>
<b>Matematik</b>				<b>20 3 11 15</b>
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				2 1 1 50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1 0 1 0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				4 0 3 0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				2 1 1 50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu				2 0 0 0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				3 1 2 33
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				2 0 1 0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				1 0 1 0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				1 0 1 0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				2 0 0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20 5 11 25</b>
<b>Fen</b>				<b>20 5 11 25</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				13 3 7 23
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				4 1 2 25
İklim biliminin (Klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir				3 1 2 33

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / Hacıbebek Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
OĞULCAN SAFA				40		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 232,243	222,350	4	4	55	520	15040
Puanı Hesaplanan:			11	129	1354	36062	
Katılımlar:			11	11	129	1358	36235

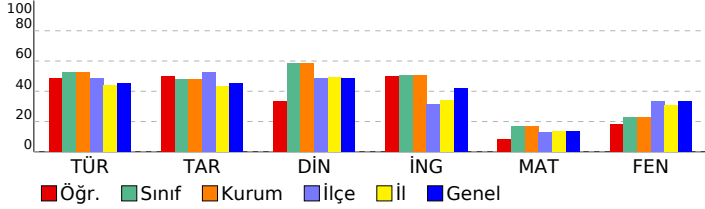
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 10,52	▲ 10,52	▲ 9,02
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,79	▲ 4,79	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,88	▼ 5,88	▼ 4,85
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 5,06	▲ 5,06	▲ 4,23
Matematik	20	8	6	6,00	30	▲ 3,42	▲ 3,42	▲ 2,66
Fen	20	6	13	1,67	8	▼ 4,61	▼ 4,61	▼ 6,69
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>46</b>	<b>35</b>	<b>34,33</b>	<b>38</b>	<b>▲ 34,27</b>	<b>▲ 34,27</b>	<b>▲ 30,99</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADCBAaccCDCddDccABBC
Cevap Anh.	B ADCBADDACDCCDADABBC
Sözel (TAR)	BcdBCBDACD
Cevap Anh.	B BACBCBDACD
Sözel (DİN)	bADCCDbddd
Cevap Anh.	B CADCCDDCAB
Sözel (İNG)	Bb bCC ACA
Cevap Anh.	B BDBACCDACA
Sayısal (MAT)	C aCAAbB a BaAd Ca
Cevap Anh.	B CACDBCAADBDCBBBAADCD
Sayısal (FEN)	bcdbaDda bBbcADCddBc
Cevap Anh.	B DBACBDCDAABCBADACACBD



8. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	3	1	2	33
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımla	4	3	1	75
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	4	3	1	75
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	7	3	4	43
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	1	2	33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	2	2	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	4	3	1	75
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>30</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>30</b>
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	2	33
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	13	4	8	31
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	4	1	3	25

SINAV SONUÇ BELGESİ										8. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINAVI																			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / Hacıbebek Ortaokulu										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																			
Öğrenci					Numara		Sınıf			S					D					Y					B%				
SAMETALİ KÖSE					42		8A			20					12					7					60				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler																										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel																						
LGS	▼ 205,007	222,350	9	9	69	662	18475																						
Puanı Hesaplanan:			11	129	1354	36062																							
Katılımlar:			11	11	129	1358	36235																						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.																					
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼10,52	▼10,52	▲9,02																					
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲4,79	▲4,79	▲4,52																					
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼5,88	▼5,88	▼4,85																					
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼5,06	▼5,06	▲4,23																					
Matematik	20	4	7	1,67	8	▼3,42	▼3,42	▼2,66																					
Fen	20	7	10	3,67	18	▼4,61	▼4,61	▼6,69																					
Toplam:		90	40	35	28,33	31	▼34,27	▼30,99																					
Soru No	12345678901234567890																												
Sözel (TÜR)	ADbBADbbCDdd DAadBBC																												
Cevap Anh.	B	ADCBADDACDDBCADABBC																											
Sözel (TAR)	d aBdBDACD																												
Cevap Anh.	B	BACBCBDACD																											
Sözel (DİN)	CcaaCDDdbB																												
Cevap Anh.	B	CADCCDDCAB																											
Sözel (İNG)	dDBbCC AdA																												
Cevap Anh.	B	BDBACCDACA																											
Sayısal (MAT)	d CbAacc cd CD																												
Cevap Anh.	B	CACDBCAADBDCBBBAADCD																											
Sayısal (FEN)	ccAC DCdcbdad aAaBc																												
Cevap Anh.	B	DBACBDCDAABCADACACBD																											



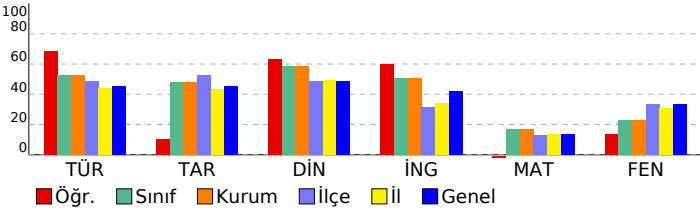
SINAV SONUÇ BELGESİ										8. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINAVI																			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / Hacıbebek Ortaokulu										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																			
Öğrenci					Numara		Sınıf			S					D					Y					B%				
SAMETALİ KÖSE					42		8A			20					12					7					60				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler																										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel																						
LGS	▼ 205,007	222,350	9	9	69	662	18475																						
Puanı Hesaplanan:			11	129	1354	36062																							
Katılımlar:			11	11	129	1358	36235																						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.																					
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼10,52	▼10,52	▲9,02																					
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲4,79	▲4,79	▲4,52																					
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼5,88	▼5,88	▼4,85																					
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼5,06	▼5,06	▲4,23																					
Matematik	20	4	7	1,67	8	▼3,42	▼3,42	▼2,66																					
Fen	20	7	10	3,67	18	▼4,61	▼4,61	▼6,69																					
Toplam:		90	40	35	28,33	31	▼34,27	▼30,99																					
Soru No	12345678901234567890																												
Sözel (TÜR)	ADbBADbbCDdd DAadBBC																												
Cevap Anh.	B	ADCBADDACDDBCADABBC																											
Sözel (TAR)	d aBdBDACD																												
Cevap Anh.	B	BACBCBDACD																											
Sözel (DİN)	CcaaCDDdbB																												
Cevap Anh.	B	CADCCDDCAB																											
Sözel (İNG)	dDBbCC AdA																												
Cevap Anh.	B	BDBACCDACA																											
Sayısal (MAT)	d CbAacc cd CD																												
Cevap Anh.	B	CACDBCAADBDCBBBAADCD																											
Sayısal (FEN)	ccAC DCdcbdad aAaBc																												
Cevap Anh.	B	DBACBDCDAABCADACACBD																											



SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / Hacıbebek Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
VAHİDE KÖSE				43		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 206,207	222,350	8	8	68	654	18317
Puanı Hesaplanan:			11	129	1354	36062	
Katılımlar:			11	11	129	1358	36235

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 10,52	▲ 10,52	▲ 9,02
Tarih	10	3	6	1,00	10	▼ 4,79	▼ 4,79	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,88	▲ 5,88	▲ 4,85
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,06	▲ 5,06	▲ 4,23
Matematik	20	4	13	-0,33	-2	▼ 3,42	▼ 3,42	▼ 2,66
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 4,61	▼ 4,61	▼ 6,69
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>43</b>	<b>41</b>	<b>29,33</b>	<b>33</b>	<b>▼ 34,27</b>	<b>▼ 34,27</b>	<b>▼ 30,99</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADCBADcbCDaB DbDABBC
Cevap Anh.	B ADCBADDACDCBCDADABBC
Sözel (TAR)	ccb bcDAdD
Cevap Anh.	B BACBCBDACD
Sözel (DİN)	aADCCDD cB
Cevap Anh.	B CADCCDDCAB
Sözel (İNG)	BDBACCcbbA
Cevap Anh.	B BDBACCDACA
Sayısal (MAT)	abbDcaAdD caB acb ac
Cevap Anh.	B CACDBCAADBDCBBBAADCD
Sayısal (FEN)	bcbCcDdcAcBadADadbBa
Cevap Anh.	B DBACBDCDAABCBADACACBD



8. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			<b>20 15 4 75</b>
<b>Türkçe</b>			<b>20 15 4 75</b>
Okuduklarını özetler.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0 100
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0 100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0 100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	3	1	2 33
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1 50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	2	1	0 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 3 6 30</b>		
<b>Tarih</b>			<b>10 3 6 30</b>
Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	1 50
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımla	4	1	3 25
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	4	1	2 25
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 7 2 70</b>		
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>10 7 2 70</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1 50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	7	5	1 71
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 7 3 70</b>		
<b>İngilizce</b>			<b>10 7 3 70</b>
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1 50
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	3	0 100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0 100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	2	1	1 50
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20 4 13 20</b>		
<b>Matematik</b>			<b>20 4 13 20</b>
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	4	0	4 0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	2 0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2 0
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0 100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0 50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	1 50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1 0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2 0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0 100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20 7 13 35</b>		
<b>Fen</b>			<b>20 7 13 35</b>
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı ver	3	1	2 33
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	13	6	7 46
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	4	0	4 0