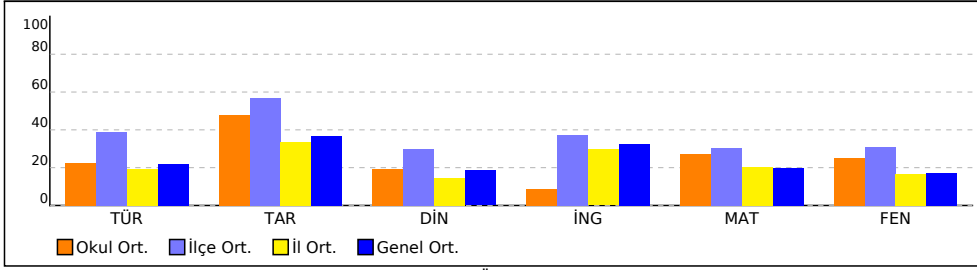


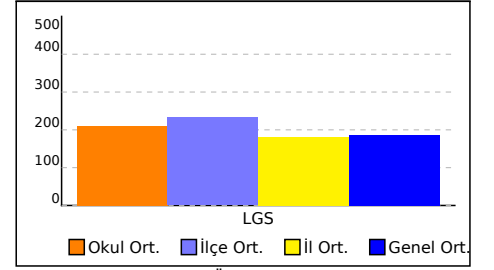
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																						
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
KAHRAMANMARAŞ		TÜRKOĞLU		Hacıbembek Ortaokulu				5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINA				7	68	1429	23765																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS		Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			D Y N			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				6	8	3,32	5	4	3,68	4	6	1,85	5	5	3,23	5	7	2,99	5	8	2,55	30	38	17,62	186,410							
Okul Ortalaması				6	8	3,38	6	4	4,81	4	5	1,95	3	7	0,86	6	7	4,05	6	8	3,76	31	38	18,81	210,990							
1	12	BATUHAN KİLİT	5A	11	2	10,33	9	1	8,67	7	1	6,67	8	2	7,33	14	1	13,67	11	1	10,67	60	8	57,34	412,093	1	1	3	21	322		
2	13	BEHİÇ KİLİT	5A	7	8	4,33	10	0	10,00	6	4	4,67	4	6	2,00	12	3	11,00	9	6	7,00	48	27	39,00	312,387	2	2	15	144	2167		
3	19	NURBANU GÖZÜAÇIK	5A	10	5	8,33	5	5	3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	8	7	5,67	33	42	19,00	228,160	3	3	38	356	5976		
4	20	G**		5	5	3,33	3	4	1,67	0	5	-1,67	4	6	2,00	2	3	1,00	3	8	0,33	17	31	6,66	151,773	1	4	48	752	13627		
5	17	YAĞMUR KOÇ		3	11	-0,67	4	6	2,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	4	7	1,67	4	10	0,67	23	46	7,67	140,897	2	5	52	833	15291		
6	0	EBRU KO ULU		3	12	-1,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	0	10	-3,33	4	11	0,33	6	9	3,00	18	57	-1,00	123,787	3	6	56	972	18181		
7	17	Ali DURDU	5A	3	12	-1,00	8	2	7,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	3	12	-1,00	21	54	2,99	107,867	4	7	62	1128	20674		

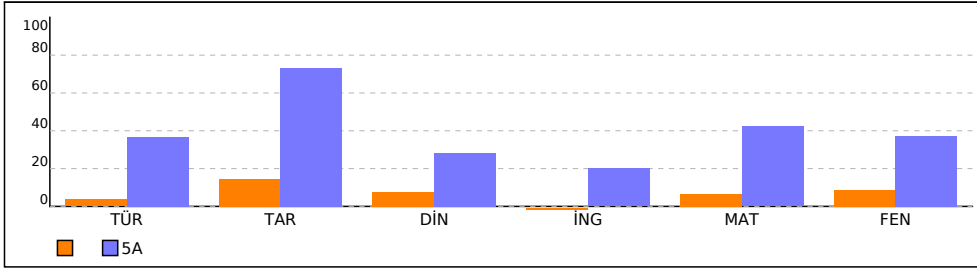
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



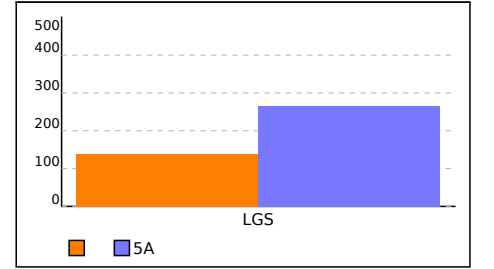
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



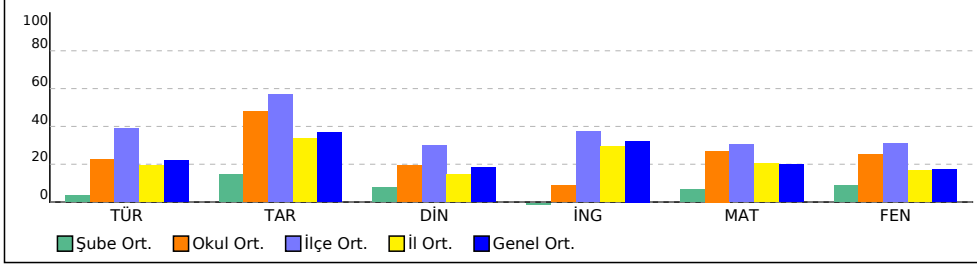
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



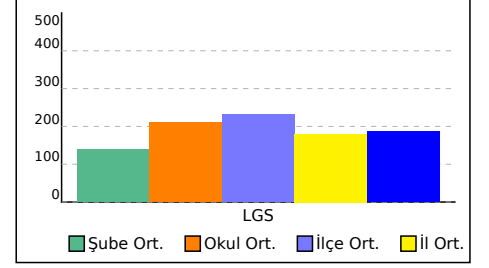
SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
KAHRAMANMARAŞ		TÜRKOĞLU		Hacıbebek Ortaokulu				5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINA				7	68	1429	23765															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen											
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						
Genel Ortalama				6	8	3,32	5	4	3,68	4	6	1,85	5	5	3,23	5	7	2,99	5	8	2,55	30	38	17,62	186,410					
Okul Ortalaması				6	8	3,38	6	4	4,81	4	5	1,95	3	7	0,86	6	7	4,05	6	8	3,76	31	38	18,81	210,990					
SINIF:																														
1	20	G**		5	5	3,33	3	4	1,67	0	5	-1,67	4	6	2,00	2	3	1,00	3	8	0,33	17	31	6,66	151,773	1	4	48	752	13627
2	17	YAĞMUR KOÇ		3	11	-0,67	4	6	2,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	4	7	1,67	4	10	0,67	23	46	7,67	140,897	2	5	52	833	15291
3	0	EBRU KO ULU		3	12	-1,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	0	10	-3,33	4	11	0,33	6	9	3,00	18	57	-1,00	123,787	3	6	56	972	18181

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



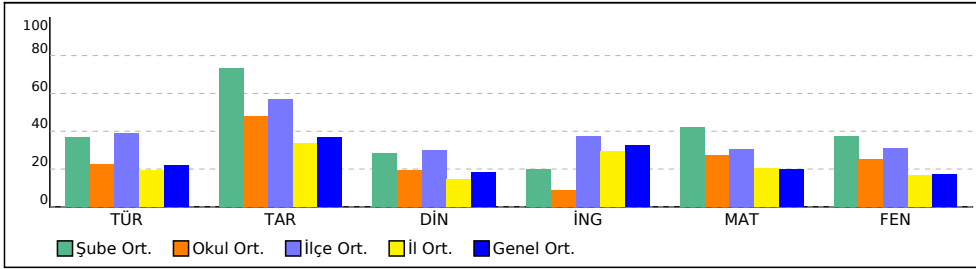
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



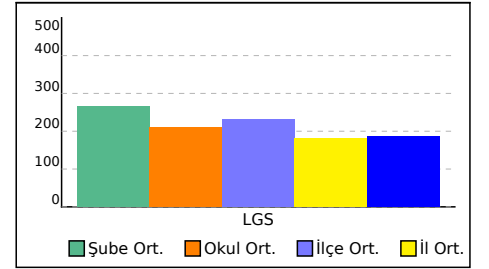
5A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
KAHRAMANMARAŞ		TÜRKOĞLU		Hacıberek Ortaokulu			5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINA			7	68	1429	23765																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen											
Genel Ortalama				6	8	3,32	5	4	3,68	4	6	1,85	5	5	3,23	5	7	2,99	5	8	2,55	30	38	17,62	186,410					
Okul Ortalaması				6	8	3,38	6	4	4,81	4	5	1,95	3	7	0,86	6	7	4,05	6	8	3,76	31	38	18,81	210,990					
SINIF: 5A																														
1	12	BATUHAN KİLİT	5A	11	2	10,33	9	1	8,67	7	1	6,67	8	2	7,33	14	1	13,67	11	1	10,67	60	8	57,34	412,093	1	1	3	21	322
2	13	BEHİÇ KİLİT	5A	7	8	4,33	10	0	10,00	6	4	4,67	4	6	2,00	12	3	11,00	9	6	7,00	48	27	39,00	312,387	2	2	15	144	2167
3	19	NURBANU GÖZÜAÇIK	5A	10	5	8,33	5	5	3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	8	7	5,67	33	42	19,00	228,160	3	3	38	356	5976
4	17	Ali DURDU	5A	3	12	-1,00	8	2	7,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	3	12	-1,00	21	54	2,99	107,867	4	7	62	1128	20674

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV				
KAHRAMANMARAŞ	TÜRKOĞLU	Hacıbebek Ortaokulu	5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINAVI				

Okul (7)	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
	3,38	4,81	1,95	0,86	4,05	3,76	18,81	210,990
	▲	▲	▲	▼	▲	▲	▲	▲
İlçe (68)	5,83 (2)	5,69 (2)	2,97 (2)	3,73 (2)	4,55 (2)	4,65 (2)	27,42 (2)	232,720
İl (1429)	2,93 (10)	3,38 (5)	1,44 (8)	2,96 (16)	3,05 (7)	2,47 (4)	16,23 (10)	179,990
Genel (23765)	3,32 (145)	3,68 (95)	1,85 (129)	3,23 (264)	2,99 (113)	2,55 (100)	17,62 (159)	186,410

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

Okul (7)	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
(3) 5A (4)	0,55	1,45	0,78	-0,67	1,00	1,33	4,44	138,820
	5,50	7,33	2,84	2,00	6,34	5,58	29,59	265,130

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

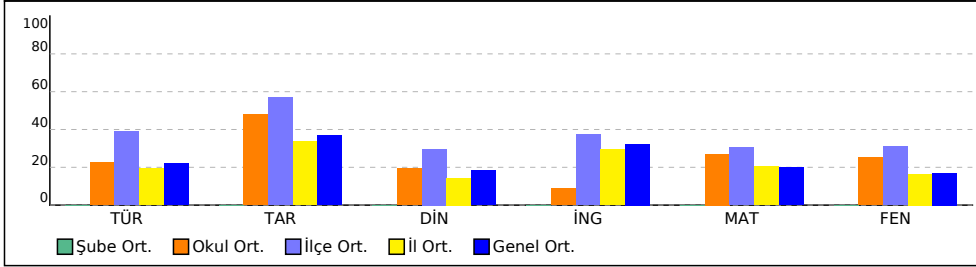
KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
Hacıbebek Ortaokulu okulunda	7	2			
TÜRKOĞLU ilçesinde	68	8	3		
KAHRAMANMARAŞ ilinde	1429	101	21	6	
Genelde	23765	1820	468	176	57

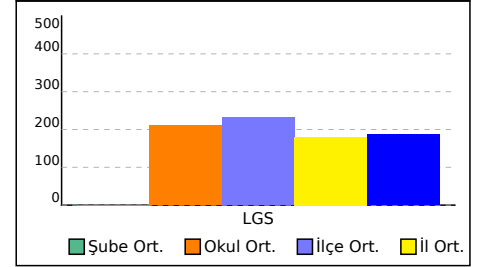
DERECELER

Genelde sınava 468 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 124. oldu
KAHRAMANMARAŞ ilinde sınava 21 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 5. oldu
TÜRKOĞLU ilçesinde sınava 3 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 2. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAHRAMANMARAŞ	TÜRKOĞLU	Hacıbebek Ortaokulu	5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINAVI

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Sözel (TÜR) (7 Öğrenci)	15	6,00	7,86	40
Türkçe	15	6,00	7,86	40
[-] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,14	0,71	14
[-] Yazma stratejilerini uygular.	1	0,29	0,71	29
[-] Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0,43	0,43	43
[-] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0,43	0,57	43
[+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	1,00	1,00	50
[-] Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0,29	0,57	29
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,57	0,43	57
[-] Metnin konusunu belirler.	1	0,43	0,57	43
[-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0,57	1,00	29
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,57	0,43	57
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0,57	0,29	57
[-] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0,71	1,14	36

	Soru	D	Y	%
Sözel (DİN) (7 Öğrenci)	10	3,71	5,29	37
Din K.ve A.B.	10	3,71	5,29	37
[-] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	6	1,71	3,57	29
[+] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	4	2,00	1,71	50

	Soru	D	Y	%
Sayısal (MAT) (7 Öğrenci)	15	6,29	6,71	42
Matematik	15	6,29	6,71	42
[+] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1,00	0,71	50
[+] Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0,71	0,29	71
[-] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0,86	0,86	43
[-] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0,43	1,14	21
[+] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1,14	0,71	57
[-] İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0,29	0,57	29
[-] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0,86	1,00	43
[-] En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0,57	1,14	29
[-] Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0,43	0,29	43

	Soru	D	Y	%
Sözel (TAR) (7 Öğrenci)	10	6,00	3,57	60
Tarih	10	6,00	3,57	60
[+] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	1,71	1,29	57
[+] Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	4	2,43	1,43	61
[+] Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.	3	1,86	0,86	62

	Soru	D	Y	%
Sözel (İNG) (7 Öğrenci)	10	3,14	6,86	31
İngilizce	10	3,14	6,86	31
[+] Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0,57	0,43	57
[-] Students will be able to exchange simple personal information.	2	0,57	1,43	29
[-] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0,86	2,14	29
[-] Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1,00	0
[-] Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0,29	0,71	29
[-] Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	0,86	1,14	43

	Soru	D	Y	%
Sayısal (FEN) (7 Öğrenci)	15	6,29	7,57	42
Fen	15	6,29	7,57	42
[-] Güneş'in özelliklerini açıklar.	4	1,71	2,14	43
[+] Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1,00	0,71	50
[+] Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1,29	0,57	64
[-] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	0,86	3,71	17
[+] Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	2	1,43	0,43	71

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINAVI			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / Hacıbebek Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
EBRU KO ULU				0				Sözel (TÜR)			
								15 3 12 20			
								Türkçe			
								15 3 12 20			
								Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.			
								2 1 1 50			
								Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
								1 0 1 0			
								Yazma stratejilerini uygular.			
								1 0 1 0			
								Metinle ilgili sorulara cevap verir.			
								1 1 0 100			
								Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.			
								1 0 1 0			
								Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
								2 0 2 0			
								Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.			
								1 1 0 100			
								Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			
								1 0 1 0			
								Metnin konusunu belirler.			
								1 0 1 0			
								Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			
								2 0 2 0			
								Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.			
								1 0 1 0			
								Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.			
								1 0 1 0			

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 123,787	186,410	3	6	56	972	18181
Puanı Hesaplanan:			7	68	1423	23615	
Katılımlar:			3	7	68	1429	23765

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,55	▼ 3,38	▼ 3,32
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 1,45	▼ 4,81	▼ 3,68
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,78	▼ 1,95	▼ 1,85
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ -0,67	▼ 0,86	▼ 3,23
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,00	▼ 4,05	▼ 2,99
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,33	▼ 3,76	▲ 2,55
Toplam:	75	18	57	-1,00	-1	▼ 4,45	▼ 18,81	▼ 16,96

Soru No 123456789012345

Sözel (TÜR) AdbcAadbCdacbcd

Cevap Anh. B ABDBACDCBBACDB

Sözel (TAR) bCbDabcDab

Cevap Anh. B DCCDBCDBA

Sözel (DİN) BadcdacbdA

Cevap Anh. B BDCBADDCA

Sözel (İNG) cadaadcdbd

Cevap Anh. B ADBDCADBAC

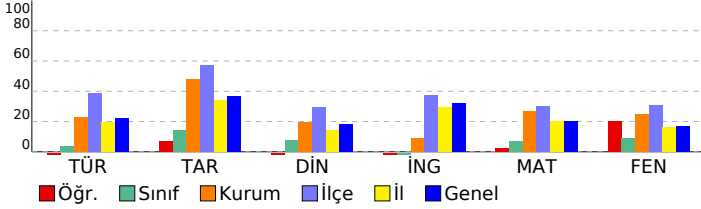
Sayısal (MAT) CAbdBadbdacbdac

Cevap Anh. B CADABBCCADACBCC

Sayısal (FEN) AbDCbdCaDcbbdaB

Cevap Anh. B AADCDCBDBACABDB

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	3	12	20
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	0	2	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	3	7	30
Tarih	10	3	7	30
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirebilir.	3	1	2	33
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	2	1	67
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	4	0	4	0
Sözel (DİN)	10	2	8	20
Din K.ve A.B.	10	2	8	20
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	4	2	2	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	6	0	6	0
Sözel (İNG)	10	0	10	0
İngilizce	10	0	10	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	0	2	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	0	3	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	15	4	11	27
Matematik	15	4	11	27
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı böler.	2	1	1	50
Sayısal (FEN)	15	6	9	40
Fen	15	6	9	40
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	1	4	20
Güneş'in özelliklerini açıklar.	4	1	3	25
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	2	1	1	50

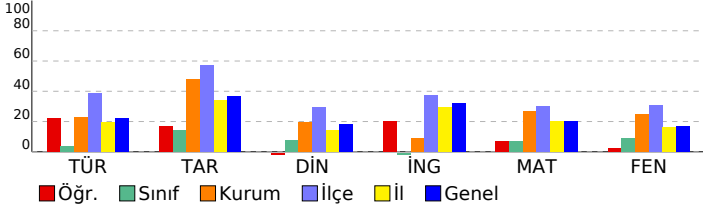


SINAV SONUÇ BELGESİ							5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINAVI			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / Hacıbebek Ortaokulu							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%			
G**			20				15 5 5 33			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▼ 151,773	186,410	1	4	48	752	13627			
Puani Hesaplanan:			7	68	1423	23615				
Katılımlar:			3	7	68	1429	23765			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	5	3,33	22	▲ 0,55	▼ 3,38	▲ 3,32
Tarih	10	3	4	1,67	17	▲ 1,45	▼ 4,81	▼ 3,68
Din K.ve A.B.	10	0	5	-1,67	-17	▼ 0,78	▼ 1,95	▼ 1,85
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ -0,67	▲ 0,86	▼ 3,23
Matematik	15	2	3	1,00	7	◆ 1,00	▼ 4,05	▼ 2,99
Fen	15	3	8	0,33	2	▼ 1,33	▼ 3,76	▼ 2,55
Toplam:	75	17	31	6,67	9	▲ 4,45	▼ 18,81	▼ 16,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	b Dc CAD ddA d
Cevap Anh.	B ABDBACDCBBACDB
Sözel (TAR)	DbdccC A
Cevap Anh.	B DCCDBCDBDA
Sözel (DİN)	aba dc
Cevap Anh.	B BDCBADDDBA
Sözel (İNG)	AbcDbAbdbC
Cevap Anh.	B ADBDCADBAC
Sayısal (MAT)	Bd A a d
Cevap Anh.	B CADABBCACDACBCC
Sayısal (FEN)	b b cb cDAbAab
Cevap Anh.	B AADCDCBDBACABDB

Sözel (TÜR)	15 5 5 33
Türkçe	15 5 5 33
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2 0 1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 1 0 100
Yazma stratejilerini uygular.	1 0 1 0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1 0 0 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 2 0 100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1 0 0 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0
Metnin konusunu belirler.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2 1 0 50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1 0 0 0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 3 4 30
Tarih	10 3 4 30
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	3 1 0 33
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkıları fark eder.	3 0 3 0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın örneğini kullanarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	4 2 1 50
Sözel (DİN)	10 0 5 0
Din K.ve A.B.	10 0 5 0
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	4 0 3 0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	6 0 2 0
Sözel (İNG)	10 4 6 40
İngilizce	10 4 6 40
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2 1 1 50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1 0 1 0
Students will be able to exchange simple personal information.	2 1 1 50
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3 1 2 33
Students will be able to give directions in a simple way.	1 0 1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 2 3 13
Matematik	15 2 3 13
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1 0 0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2 0 0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2 0 1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2 0 0 0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1 1 0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2 1 1 50
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1 0 0 0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2 0 1 0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2 0 0 0
Sayısal (FEN)	15 3 8 20
Fen	15 3 8 20
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	5 0 4 0
Güneş in özelliklerini açıklar.	4 0 4 0
Ay in özelliklerini açıklar.	2 1 0 50
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2 1 0 50
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	2 1 0 50



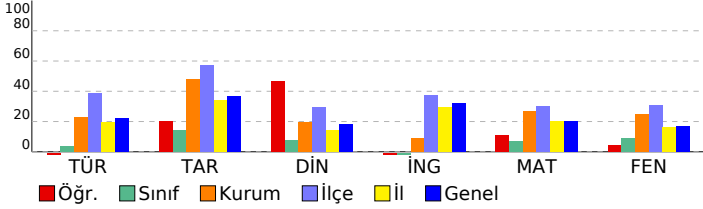
SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / Hacıbebek Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞMUR KOÇ				17			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 140,897	186,410	2	5	52	833	15291
Puanı Hesaplanan:			7	68	1423	23615	
Katılımlar:			3	7	68	1429	23765

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	11	-0,67	-4	▼ 0,55	▼ 3,38	▼ 3,32
Tarih	10	4	6	2,00	20	▲ 1,45	▼ 4,81	▼ 3,68
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 0,78	▲ 1,95	▲ 1,85
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	◆ -0,67	▼ 0,86	▼ 3,23
Matematik	15	4	7	1,67	11	▲ 1,00	▼ 4,05	▼ 2,99
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 1,33	▼ 3,76	▼ 2,55
Toplam:	75	23	46	7,67	10	▲ 4,45	▼ 18,81	▼ 16,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ccddAcB*ddBb dB
Cevap Anh.	DBACADCBABCDAB
Sözel (TAR)	CabdCBdbcd
Cevap Anh.	CCDBCABDD
Sözel (DİN)	aBcabCBABD
Cevap Anh.	CBADDCBABD
Sözel (İNG)	Babcbadbbd
Cevap Anh.	BDCADBACAD
Sayısal (MAT)	cBcbAcCbb Cb
Cevap Anh.	ABBACADACBCCCAD
Sayısal (FEN)	bba CBacBABcbdc
Cevap Anh.	DCDCBBDACABBDAA

5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	3	11	20
Türkçe		15	3	11	20
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.		1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.		1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50
Sözel (TAR)		10	4	6	40
Tarih		10	4	6	40
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		3	1	2	33
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		4	2	2	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.		3	1	2	33
Sözel (DİN)		10	6	4	60
Din K.ve A.B.		10	6	4	60
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi kurar.		6	2	4	33
Allah ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		4	4	0	100
Sözel (İNG)		10	2	8	20
İngilizce		10	2	8	20
Students will be able to introduce themselves and meet other people.		1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.		2	0	2	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		3	0	3	0
Students will be able to give directions in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		2	1	1	50
Sayısal (MAT)		15	4	7	27
Matematik		15	4	7	27
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		2	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.		2	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	1	0	50
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.		1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.		2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	0	0
Sayısal (FEN)		15	4	10	27
Fen		15	4	10	27
Güneş in özelliklerini açıklar.		4	0	3	0
Ay ın özelliklerini açıklar.		2	0	2	0
Ay ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		2	1	1	50
Ay ın evreleri ile Ay ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		5	1	4	20
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.		2	2	0	100



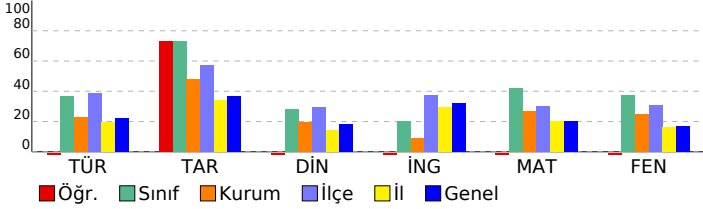
SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / Hacıbebek Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
Ali DURDU				17		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 107,867	186,410	4	7	62	1128	20674
Puanı Hesaplanan:			7	68	1423	23615	
Katılımlar:			4	7	68	1429	23765

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,50	▼ 3,38	▼ 3,32
Tarih	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▲ 4,81	▲ 3,68
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,84	▼ 1,95	▼ 1,85
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,00	▼ 0,86	▼ 3,23
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 6,34	▼ 4,05	▼ 2,99
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,58	▼ 3,76	▼ 2,55
Toplam:	75	21	54	3,00	4	▼ 29,58	▼ 18,81	▼ 16,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBdbdbdBabaCbdc
Cevap Anh.	DBACADCBABCDAB
Sözel (TAR)	CCDBdBdDBD
Cevap Anh.	CCDBCADBD
Sözel (DİN)	babDdbabca
Cevap Anh.	CBADDCBADD
Sözel (İNG)	acacadbCac
Cevap Anh.	BDCADBACAD
Sayısal (MAT)	dcabAdcbCdCbcc
Cevap Anh.	ABBCACDACBCCAD
Sayısal (FEN)	cbaCbaaAdAcadb
Cevap Anh.	DCDCBBDACABBDAA

5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	3	12	20
Türkçe		15	3	12	20
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		2	0	2	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0
Sözel (TAR)		10	8	2	80
Tarih		10	8	2	80
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		3	3	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		4	2	2	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.		3	3	0	100
Sözel (DİN)		10	2	8	20
Din K.ve A.B.		10	2	8	20
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi kurar.		6	2	4	33
Allah ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		4	0	4	0
Sözel (İNG)		10	2	8	20
İngilizce		10	2	8	20
Students will be able to introduce themselves and meet other people.		1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.		2	0	2	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		3	0	3	0
Students will be able to give directions in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		2	1	1	50
Sayısal (MAT)		15	3	12	20
Matematik		15	3	12	20
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.		2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	1	1	50
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.		1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.		2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	3	12	20
Fen		15	3	12	20
Güneş in özelliklerini açıklar.		4	1	3	25
Ay ın özelliklerini açıklar.		2	0	2	0
Ay ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		2	1	1	50
Ay ın evreleri ile Ay ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		5	0	5	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.		2	1	1	50



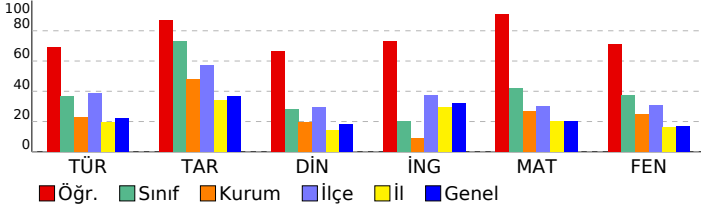
SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / Hacıbebek Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BATUHAN KİLİT				12		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 412,093	186,410	1	1	3	21	322
Puanı Hesaplanan:			7	68	1423	23615	
Katılımlar:			4	7	68	1429	23765

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	2	10,33	69	▲ 5,50	▲ 3,38	▲ 3,32
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,33	▲ 4,81	▲ 3,68
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 2,84	▲ 1,95	▲ 1,85
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,00	▲ 0,86	▲ 3,23
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 6,34	▲ 4,05	▲ 2,99
Fen	15	11	1	10,67	71	▲ 5,58	▲ 3,76	▲ 2,55
Toplam:	75	60	8	57,33	76	▲ 29,58	▲ 18,81	▲ 16,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Aa aACADCBBAC B
Cevap Anh.	B ABDBACADCBBACDB
Sözel (TAR)	DCCDBdBDDBA
Cevap Anh.	B DCCDBCBDDBA
Sözel (DİN)	BcC ADD BA
Cevap Anh.	B BDCBADDDBA
Sözel (İNG)	A B D C C A D A d
Cevap Anh.	B A B D C A D B A C
Sayısal (MAT)	C b D A B B C A C D A C B C C
Cevap Anh.	B C A D A B B C A C D A C B C C
Sayısal (FEN)	A D D C C D A C A c D B
Cevap Anh.	B A A D C D C C B D A C A B D B

5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	11	2	73
Türkçe		15	11	2	73
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.		1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100
Sözel (TAR)		10	9	1	90
Tarih		10	9	1	90
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.		3	3	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		3	3	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		4	3	1	75
Sözel (DİN)		10	7	1	70
Din K.ve A.B.		10	7	1	70
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		4	3	0	75
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		6	4	1	67
Sözel (İNG)		10	8	2	80
İngilizce		10	8	2	80
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.		1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.		2	2	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		3	3	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15	14	1	93
Matematik		15	14	1	93
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.		2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		2	2	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		2	2	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	2	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.		1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.		2	2	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		2	2	0	100
Sayısal (FEN)		15	11	1	73
Fen		15	11	1	73
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		5	2	1	40
Güneş'in özelliklerini açıklar.		4	4	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.		2	1	0	50
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		2	2	0	100
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.		2	2	0	100



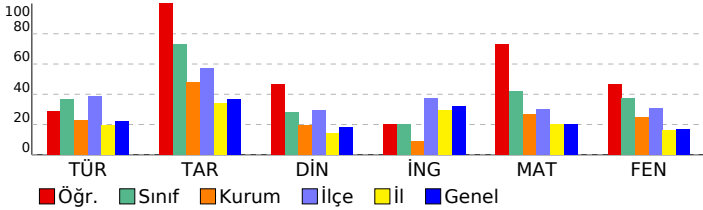
SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / Hacıbebek Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BEHİÇ KİLİT				13	5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 312,387	186,410	2	2	15	144	2167
Puanı Hesaplanan:			7	68	1423	23615	
Katılımlar:			4	7	68	1429	23765

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,50	▲ 3,38	▲ 3,32
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,33	▲ 4,81	▲ 3,68
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,84	▲ 1,95	▲ 1,85
İngilizce	10	4	6	2,00	20	◆ 2,00	▲ 0,86	▼ 3,23
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 6,34	▲ 4,05	▲ 2,99
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 5,58	▲ 3,76	▲ 2,55
Toplam:	75	48	27	39,00	52	▲ 29,58	▲ 18,81	▲ 16,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	badaAaBBABCbAc
Cevap Anh.	DBACADCBABCDAB
Sözel (TAR)	CCDBCADBD
Cevap Anh.	CCDBCADBD
Sözel (DİN)	baADDdBABc
Cevap Anh.	CBADDCBADD
Sözel (İNG)	BDCbcbcdAa
Cevap Anh.	BDCADBACAD
Sayısal (MAT)	ABBCAbDACBCbCdD
Cevap Anh.	ABBCACDACBCCCAD
Sayısal (FEN)	DacCCaDACABdDbd
Cevap Anh.	DCDCCBDACABBDAA

5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	7	8	47
Türkçe		15	7	8	47
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.		1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		2	1	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50
Sözel (TAR)		10	10	0	100
Tarih		10	10	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		3	3	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		4	4	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.		3	3	0	100
Sözel (DİN)		10	6	4	60
Din K.ve A.B.		10	6	4	60
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi kurar.		6	3	3	50
Allah ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		4	3	1	75
Sözel (İNG)		10	4	6	40
İngilizce		10	4	6	40
Students will be able to introduce themselves and meet other people.		1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.		2	1	1	50
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		3	1	2	33
Students will be able to give directions in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		2	1	1	50
Sayısal (MAT)		15	12	3	80
Matematik		15	12	3	80
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		2	2	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		2	2	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.		2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	2	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.		1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.		2	2	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	1	0	100
Sayısal (FEN)		15	9	6	60
Fen		15	9	6	60
Güneş in özelliklerini açıklar.		4	3	1	75
Ay in özelliklerini açıklar.		2	1	1	50
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		2	2	0	100
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		5	1	4	20
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.		2	2	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / Hacıbebek Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
NURBANU GÖZÜAÇIK			19		5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 228,160	186,410	3	3	38	356	5976
Puanı Hesaplanan:			7	68	1423	23615	
Katılımlar:			4	7	68	1429	23765

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,50	▲ 3,38	▲ 3,32
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 7,33	▼ 4,81	▼ 3,68
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,84	▼ 1,95	▼ 1,85
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,00	▼ 0,86	▼ 3,23
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 6,34	▼ 4,05	▼ 2,99
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 5,58	▲ 3,76	▲ 2,55
Toplam:	75	33	42	19,00	25	▼ 29,58	▲ 18,81	▲ 16,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBACcDaBBABCaAa
Cevap Anh.	DBACADCBABCDAB
Sözel (TAR)	bCacCBADca
Cevap Anh.	CCDBCBAADB
Sözel (DİN)	bdbDbdBbBc
Cevap Anh.	CBADDCBABB
Sözel (İNG)	BaCbcbdbdb
Cevap Anh.	BDCADBACAD
Sayısal (MAT)	AcBbAbbdCcabddD
Cevap Anh.	ABBCACDACBCCCAD
Sayısal (FEN)	DCDCbaDAbAcBadc
Cevap Anh.	DCDCBBDACABBDAA

5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	10	5	67
Türkçe				15	10	5	67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.				1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.				1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	1	1	50
Sözel (TAR)				10	5	5	50
Tarih				10	5	5	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				3	0	3	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				4	4	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.				3	1	2	33
Sözel (DİN)				10	3	7	30
Din K.ve A.B.				10	3	7	30
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi kurar.				6	1	5	17
Allah ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				4	2	2	50
Sözel (İNG)				10	2	8	20
İngilizce				10	2	8	20
Students will be able to introduce themselves and meet other people.				1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.				2	0	2	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.				3	1	2	33
Students will be able to give directions in a simple way.				1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.				1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.				2	0	2	0
Sayısal (MAT)				15	5	10	33
Matematik				15	5	10	33
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.				2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				2	2	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.				2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				2	1	1	50
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.				1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.				2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.				2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	8	7	53
Fen				15	8	7	53
Güneş in özelliklerini açıklar.				4	3	1	75
Ay ın özelliklerini açıklar.				2	2	0	100
Ay ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.				2	1	1	50
Ay ın evreleri ile Ay ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				5	1	4	20
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.				2	1	1	50

