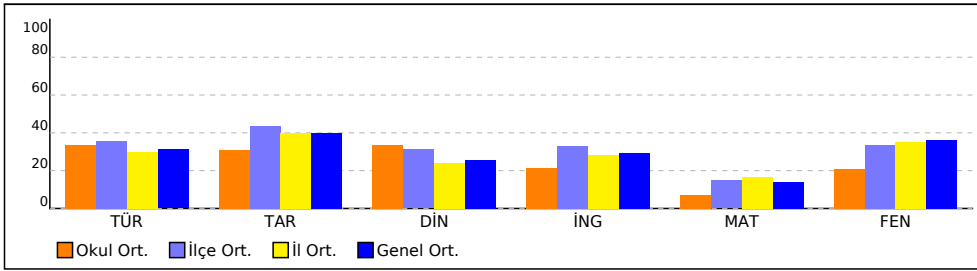


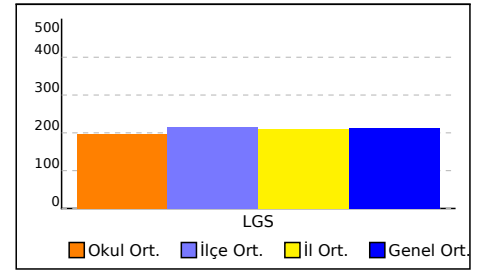
## OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
KAHRAMANMARAŞ		TÜRKOĞLU		Hacıbebek Ortaokulu				6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINA				7	85	1428	23301															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Dereceler			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	7	4,68	5	4	4,00	4	5	2,54	4	5	2,93	5	8	2,13	8	6	5,40	33	35	21,68	211,880					
Okul Ortalaması				7	7	5,00	5	5	3,10	5	5	3,38	4	6	2,14	4	10	1,05	6	8	3,14	31	40	17,81	197,330					
1	57	YUSUF TEPE	6A	9	6	7,00	6	4	4,67	7	3	6,00	7	3	6,00	12	3	11,00	8	7	5,67	49	26	40,34	321,307	1	1	15	221	2894
2	10	SUEDA DEMİR	6A	9	3	8,00	5	3	4,00	6	4	4,67	4	3	3,00	5	7	2,67	8	3	7,00	37	23	29,34	263,057	2	2	24	407	6243
3	54	İKLİMAKOKULU	6A	10	3	9,00	7	3	6,00	8	2	7,33	3	7	0,67	1	12	-3,00	8	6	6,00	37	33	26,00	224,407	3	3	37	587	9130
4	58	MİKAIL KOÇ	6A	9	5	7,33	5	4	3,67	4	5	2,33	3	7	0,67	2	11	-1,67	9	6	7,00	32	38	19,33	214,673	4	4	40	624	9978
5	52	ALEYNA KOKULU	6A	5	10	1,67	3	7	0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	4	10	0,67	20	54	2,01	124,313	5	5	68	1108	19742
6	56	KENAN ÇETİN	6A	4	11	0,33	3	7	0,67	4	6	2,00	7	3	6,00	3	12	-1,00	2	12	-2,00	23	51	6,00	117,753	6	6	71	1150	20478
7	60	** * R	6A	5	10	1,67	4	6	2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	2	13	-2,33	20	55	1,67	115,800	7	7	72	1163	20667

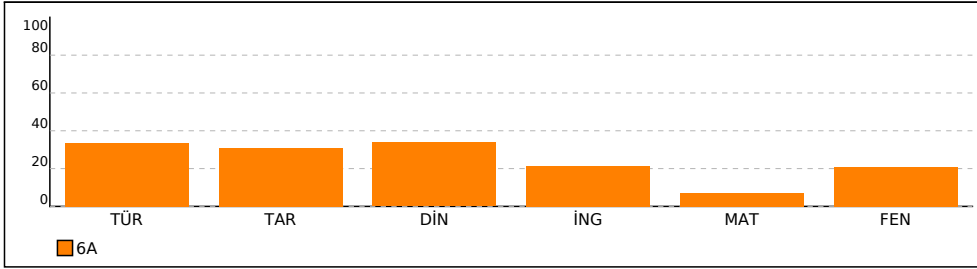
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



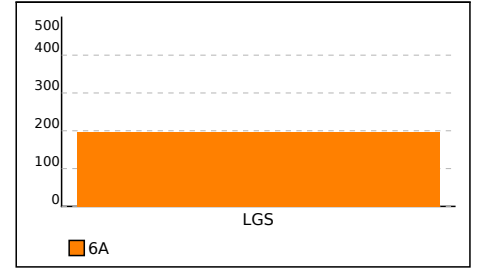
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



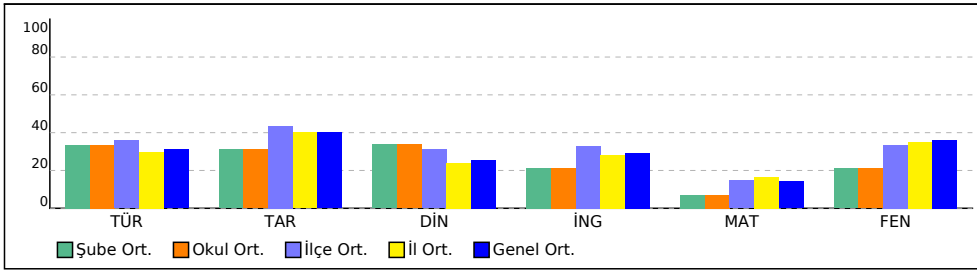
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



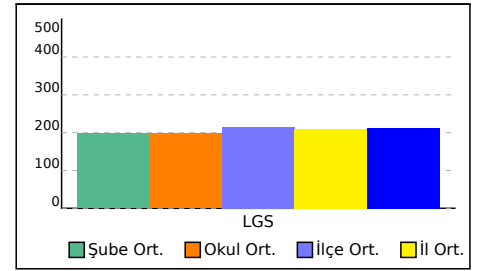
## 6A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
KAHRAMANMARAŞ		TÜRKOĞLU		Hacıberek Ortaokulu				6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINA				7	85	1428	23301																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				7	7	4,68	5	4	4,00	4	5	2,54	4	5	2,93	5	8	2,13	8	6	5,40	33	35	21,68	211,880						
Okul Ortalaması				7	7	5,00	5	5	3,10	5	5	3,38	4	6	2,14	4	10	1,05	6	8	3,14	31	40	17,81	197,330						
SINIF: 6A																															
1	57	YUSUF TEPE	6A	9	6	7,00	6	4	4,67	7	3	6,00	7	3	6,00	12	3	11,00	8	7	5,67	49	26	40,34	321,307	1	1	15	221	2894	
2	10	SUEDA DEMİR	6A	9	3	8,00	5	3	4,00	6	4	4,67	4	3	3,00	5	7	2,67	8	3	7,00	37	23	29,34	263,057	2	2	24	407	6243	
3	54	İKLİMAKOKULU	6A	10	3	9,00	7	3	6,00	8	2	7,33	3	7	0,67	1	12	-3,00	8	6	6,00	37	33	26,00	224,407	3	3	37	587	9130	
4	58	MİKAIL KOÇ	6A	9	5	7,33	5	4	3,67	4	5	2,33	3	7	0,67	2	11	-1,67	9	6	7,00	32	38	19,33	214,673	4	4	40	624	9978	
5	52	ALEYNA KOKULU	6A	5	10	1,67	3	7	0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	4	10	0,67	20	54	2,01	124,313	5	5	68	1108	19742	
6	56	KENAN ÇETİN	6A	4	11	0,33	3	7	0,67	4	6	2,00	7	3	6,00	3	12	-1,00	2	12	-2,00	23	51	6,00	117,753	6	6	71	1150	20478	
7	60	*** R	6A	5	10	1,67	4	6	2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	2	13	-2,33	20	55	1,67	115,800	7	7	72	1163	20667	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV			
KAHRAMANMARAŞ	TÜRKOĞLU	Hacıbek Ortaokulu	6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINAVI			

Okul (7)	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
	5,00	3,10	3,38	2,14	1,05	3,14	17,81	197,330
	▲	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▼
İlçe (85)	5,38 (2)	4,34 (3)	3,12 (2)	3,29 (3)	2,22 (2)	5,03 (3)	23,38 (2)	215,000
İl (1428)	4,45 (8)	4,01 (22)	2,41 (7)	2,81 (15)	2,49 (17)	5,27 (21)	21,44 (17)	209,620
Genel (23301)	4,68 (143)	4,00 (214)	2,54 (77)	2,93 (209)	2,13 (238)	5,40 (292)	21,68 (259)	211,880

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

## ŞUBE ORTALAMALARI

Okul (7)	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
6A (7)	5,00	3,10	3,38	2,14	1,05	3,14	17,81	197,330

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

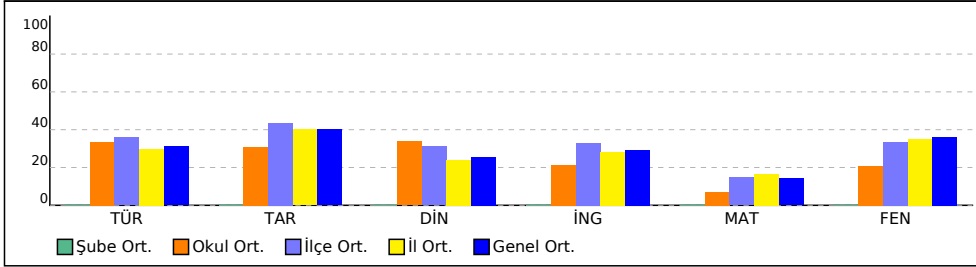
## KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
Hacıbek Ortaokulu okulunda	7	1			
TÜRKOĞLU ilçesinde	85	8	4		
KAHRAMANMARAŞ ilinde	1428	101	26	7	
Genelde	23301	1860	492	187	59

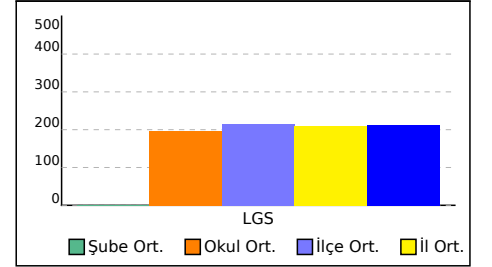
## DERECELER

Genelde sınava 492 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 269. oldu
KAHRAMANMARAŞ ilinde sınava 26 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 15. oldu
TÜRKOĞLU ilçesinde sınava 4 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 2. oldu

## NET ORTALAMALARINA GÖRE KIIYASLAMA



## PUAN ORT. GÖRE KIIYAS



# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAHRAMANMARAŞ	TÜRKOĞLU	Hacıbekem Ortaokulu	6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINAVI

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TÜR) (7 Öğrenci)</b>	15	7,29	6,86	49
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>7,29</b>	<b>6,86</b>	<b>49</b>
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,00	0,71	50
[-] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,43	0,57	43
[-] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0,57	1,29	29
[+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1,00	0	100
[-] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0,29	0,43	29
[+] Metnin konusunu belirler.	1	0,71	0,29	71
[-] Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0,43	0,57	43
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1,29	0,71	64
[+] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0,57	0,43	57
[-] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,43	0,57	43
[-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0,43	0,57	43
[-] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0,14	0,71	14

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (DİN) (7 Öğrenci)</b>	10	5,00	4,86	50
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>5,00</b>	<b>4,86</b>	<b>50</b>
[-] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	1,86	2,00	46
[-] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	0,71	1,29	36
[+] Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4	2,43	1,57	61

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (MAT) (7 Öğrenci)</b>	15	4,29	9,71	29
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>4,29</b>	<b>9,71</b>	<b>29</b>
[-] Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0,71	1,14	36
[-] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0,29	1,43	14
[+] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	3	1,57	1,29	52
[-] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0,29	0,71	29
[-] İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0,43	1,57	21
[-] Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0,43	1,29	21
[-] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	3	0,57	2,29	19

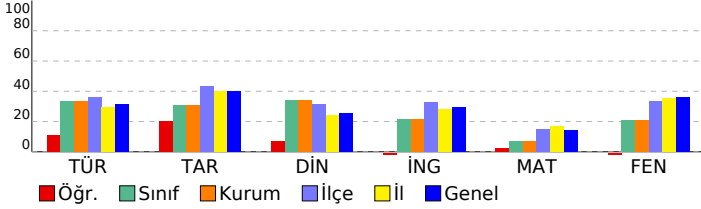
	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TAR) (7 Öğrenci)</b>	10	4,71	4,86	47
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>4,71</b>	<b>4,86</b>	<b>47</b>
[+] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0,57	0,29	57
[+] Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	3	1,86	1,00	62
[-] Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	1,14	1,86	38
[-] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	3	1,14	1,71	38

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (İNG) (7 Öğrenci)</b>	10	4,00	5,57	40
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>4,00</b>	<b>5,57</b>	<b>40</b>
[-] Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0,14	0,71	14
[-] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0,43	0,43	43
[-] Students will be able to talk about repeated actions.	2	0,57	1,43	29
[-] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	0,71	1,14	36
[+] Students will be able to tell the time and dates.	2	1,29	0,71	64
[-] Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0,86	1,14	43

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (FEN) (7 Öğrenci)</b>	15	5,86	8,14	39
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>5,86</b>	<b>8,14</b>	<b>39</b>
[-] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	6	2,71	2,71	45
[-] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	0,86	1,00	43
[-] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	3	0,43	2,43	14
[-] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	0,86	1,14	43
[+] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	2	1,00	0,86	50

SINAV SONUÇ BELGESİ								6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINAVI								
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / Hacıbebek Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%								
** * R				60		6A		Sözel (TÜR) 15 5 10 33								
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Türkçe 15 5 10 33								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Yazdıklarını düzenler. 2 2 0 100								
LGS	▼ 115,800	211,880	7	7	72	1163	20667	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 1 0 1 0								
Puanı Hesaplanan:			7	7	85	1418	23170	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 2 0 2 0								
Katılımlar:			7	7	85	1428	23301	Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 1 0 100								
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. 1 0 1 0							
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,00	▼ 5,00	▼ 4,68	Metnin konusunu belirler. 1 1 0 100							
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,10	▼ 3,10	▼ 4,00	Metinle ilgili soruları cevaplar. 1 0 1 0							
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,38	▼ 3,38	▼ 2,54	Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 2 0 2 0							
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,14	▼ 2,14	▼ 2,93	Metnin içeriğine uygun başlık belirler. 1 0 1 0							
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,05	▼ 1,05	▼ 2,13	Metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 1 0 100							
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,14	▼ 3,14	▼ 5,40	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 1 0 1 0							
Toplam:	75	20	55	1,67	2	▼ 17,81	▼ 17,81	▼ 21,25	Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. 1 0 1 0							
Soru No	123456789012345															
Sözel (TÜR)	BdaaDbAbbcDbcdC															
Cevap Anh.	B	BBDCDCAADBDBCC														
Sözel (TAR)	baAabACbcB															
Cevap Anh.	B	ADABCACCEB														
Sözel (DİN)	bdbCadABac															
Cevap Anh.	B	CCACDBABBD														
Sözel (İNG)	babdcAbdbD															
Cevap Anh.	B	ACDCBACBAD														
Sayısal (MAT)	AbaCabbbdBdbAcb															
Cevap Anh.	B	ACBCBDDCABCDABA														
Sayısal (FEN)	cbdaCcccbDdad															
Cevap Anh.	B	BACDCABDACDCBBA														

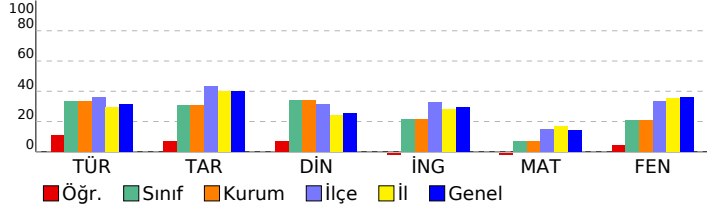
SINAV SONUÇ BELGESİ								6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINAVI								
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / Hacıbebek Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%								
** * R				60		6A		Sözel (TÜR) 15 5 10 33								
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Türkçe 15 5 10 33								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Yazdıklarını düzenler. 2 2 0 100								
LGS	▼ 115,800	211,880	7	7	72	1163	20667	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 1 0 1 0								
Puanı Hesaplanan:			7	7	85	1418	23170	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 2 0 2 0								
Katılımlar:			7	7	85	1428	23301	Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 1 0 100								
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. 1 0 1 0							
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,00	▼ 5,00	▼ 4,68	Metnin konusunu belirler. 1 1 0 100							
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,10	▼ 3,10	▼ 4,00	Metinle ilgili soruları cevaplar. 1 0 1 0							
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,38	▼ 3,38	▼ 2,54	Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 2 0 2 0							
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,14	▼ 2,14	▼ 2,93	Metnin içeriğine uygun başlık belirler. 1 0 1 0							
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,05	▼ 1,05	▼ 2,13	Metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 1 0 100							
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,14	▼ 3,14	▼ 5,40	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 1 0 1 0							
Toplam:	75	20	55	1,67	2	▼ 17,81	▼ 17,81	▼ 21,25	Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. 1 0 1 0							
Soru No	123456789012345															
Sözel (TÜR)	BdaaDbAbbcDbcdC															
Cevap Anh.	B	BBDCDCAADBDBCC														
Sözel (TAR)	baAabACbcB															
Cevap Anh.	B	ADABCACCEB														
Sözel (DİN)	bdbCadABac															
Cevap Anh.	B	CCACDBABBD														
Sözel (İNG)	babdcAbdbD															
Cevap Anh.	B	ACDCBACBAD														
Sayısal (MAT)	AbaCabbbdBdbAcb															
Cevap Anh.	B	ACBCBDDCABCDABA														
Sayısal (FEN)	cbdaCcccbDdad															
Cevap Anh.	B	BACDCABDACDCBBA														



SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / Hacıbebek Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ALEYNA KOKULU			52		6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 124,313	211,880	5	5	68	1108	19742
Puanı Hesaplanan:			7	85	1418	23170	
Katılımlar:			7	7	85	1428	23301

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,00	▼ 5,00	▼ 4,68
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,10	▼ 3,10	▼ 4,00
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,38	▼ 3,38	▼ 2,54
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,14	▼ 2,14	▼ 2,93
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,05	▼ 1,05	▼ 2,13
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 3,14	▼ 3,14	▼ 5,40
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>20</b>	<b>54</b>	<b>2,00</b>	<b>3</b>	<b>▼ 17,81</b>	<b>▼ 17,81</b>	<b>▼ 21,25</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dccbDCAcDcacBda
Cevap Anh.	B BBDCCAAEDBDABCC
Sözel (TAR)	AaAadbbacB
Cevap Anh.	B ADABCACCEB
Sözel (DİN)	dbbCaddBBc
Cevap Anh.	B CCACDBABBD
Sözel (İNG)	bacCBdaddc
Cevap Anh.	B ACDCBACBAD
Sayısal (MAT)	cdBacbcabdCadBb
Cevap Anh.	B ACBCBDDCABCDABA
Sayısal (FEN)	BcbDbcdacCaCa*
Cevap Anh.	B BACDCABDACDCBBA

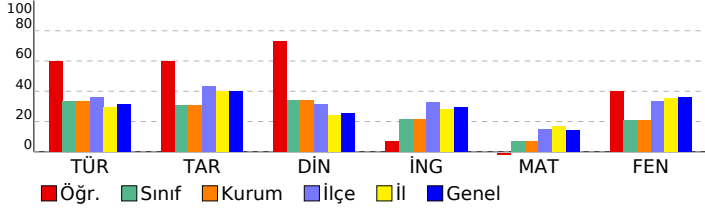


6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>Tarih</b>			
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	3	1	33
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	0	3
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	3	1	33
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>			
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	2	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	0	2
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4	1	25
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>İngilizce</b>			
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1	50
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
<b>Matematik</b>			
Doğal sayıların çarpımlarını ve katlarını belirler.	2	0	2
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	3	1	33
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	2
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	2
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	3	1	33
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>Fen</b>			
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	6	2	33
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	0	2
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	3	0	3
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	50
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	2	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / Hacıbebek Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
İKLİMAKOKULU			54		6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 224,407	211,880	3	3	37	587	9130
Puanı Hesaplanan:			7	85	1418	23170	
Katılımlar:			7	7	85	1428	23301

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	3	9,00	60	▲ 5,00	▲ 5,00	▲ 4,68
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,10	▲ 3,10	▲ 4,00
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,38	▲ 3,38	▲ 2,54
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,14	▼ 2,14	▼ 2,93
Matematik	15	1	12	-3,00	-20	▼ 1,05	▼ 1,05	▼ 2,13
Fen	15	8	6	6,00	40	▲ 3,14	▲ 3,14	▲ 5,40
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>37</b>	<b>33</b>	<b>26,00</b>	<b>35</b>	<b>▲ 17,81</b>	<b>▲ 17,81</b>	<b>▲ 21,25</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCD AADBDBdC c
Cevap Anh.	A DCDCAADBDABCCBB
Sözel (TAR)	DABbACdCcA
Cevap Anh.	A DABCACBCDA
Sözel (DİN)	ACDBABADcb
Cevap Anh.	A ACDBABBDDCC
Sözel (İNG)	caabCBbcdC
Cevap Anh.	A DCBACBADAC
Sayısal (MAT)	badbdaadacAda
Cevap Anh.	A CBDDCABCDABAACB
Sayısal (FEN)	DbAcbcCDCBcdBA
Cevap Anh.	A DCABDACDCBBABAC

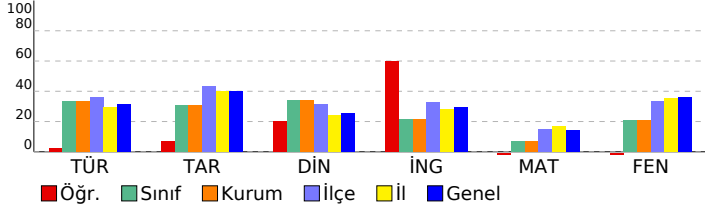


6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINAVI		S	D	Y	B%
<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>					
<b>Sözel (TÜR)</b>		15	10	3	67
<b>Türkçe</b>		15	10	3	67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Metninle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		2	2	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.		1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		10	7	3	70
<b>Tarih</b>		10	7	3	70
Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.		3	3	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.		3	2	1	67
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		3	1	2	33
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		10	8	2	80
<b>Din K.ve A.B.</b>		10	8	2	80
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.		4	4	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		4	3	1	75
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.		2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>		10	3	7	30
<b>İngilizce</b>		10	3	7	30
Students will be able to talk about repeated actions.		2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.		2	1	1	50
Students will be able to tell the time and dates.		2	0	2	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.		2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.		1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		15	1	12	7
<b>Matematik</b>		15	1	12	7
Asal sayıların özellikleriyle belirler.		3	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		2	0	2	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		2	0	2	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		3	0	3	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		15	8	6	53
<b>Fen</b>		15	8	6	53
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.		6	3	2	50
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		3	1	2	33
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		2	1	1	50
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		2	2	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / Hacıbebek Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
KENAN ÇETİN			56		6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 117,753	211,880	6	6	71	1150	20478
Puanı Hesaplanan:			7	85	1418	23170	
Katılımlar:			7	7	85	1428	23301

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 5,00	▼ 5,00	▼ 4,68
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,10	▼ 3,10	▼ 4,00
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,38	▼ 3,38	▼ 2,54
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,14	▲ 2,14	▲ 2,93
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,05	▼ 1,05	▼ 2,13
Fen	15	2	12	-2,00	-13	▼ 3,14	▼ 3,14	▼ 5,40
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>23</b>	<b>51</b>	<b>6,00</b>	<b>8</b>	<b>▼ 17,81</b>	<b>▼ 17,81</b>	<b>▼ 21,25</b>

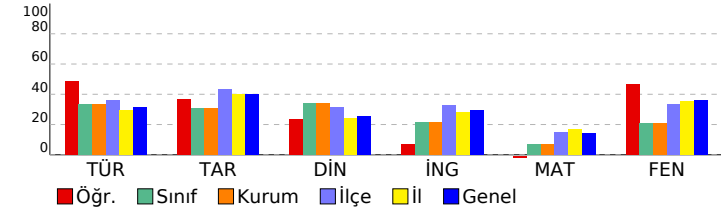
Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBbaDddcDcccBad
Cevap Anh.	B BBDCCAAEDBDABCC
Sözel (TAR)	dbABCbdäbd
Cevap Anh.	B ADABCACCEB
Sözel (DİN)	CCbCDdbccb
Cevap Anh.	B CCACDBABBD
Sözel (İNG)	bCdDbaDbaD
Cevap Anh.	B ACDCBACBAD
Sayısal (MAT)	AddCcbcedcCaccd
Cevap Anh.	B ACBCBDDCABCDABA
Sayısal (FEN)	dc*DacdabCbäda
Cevap Anh.	B BACDCABDACDCBBA



6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>				
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	3	2	1	67
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	1	2	33
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	3	0	3	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	1	3	25
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4	2	2	50
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Doğal sayıların çarpımlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	3	2	1	67
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	2	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	3	0	3	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	6	1	4	17
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	3	0	3	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	2	0	2	0



SINAV SONUÇ BELGESİ										6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINAVI									
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / Hacıbebek Ortaokulu										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%									
MİKAIL KOÇ					58		6A			Sözel (TÜR) 15 9 5 60									
Puan Türü										Türkçe 15 9 5 60									
Puan										Yazdıklarını düzenler. 2 2 0 100									
Genel Ort.										Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 1 0 1 0									
Sınıf										Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 2 2 0 100									
Kurum										Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 1 0 100									
İlçe										Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. 1 0 1 0									
İl										Metnin konusunu belirler. 1 1 0 100									
Genel										Metinle ilgili soruları cevaplar. 1 0 1 0									
LGS										Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 2 1 1 50									
Puanı Hesaplanan:										Metnin içeriğine uygun başlık belirler. 1 1 0 100									
Katılımlar:										Metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 0 1 0									
7 7 85 1428 23301										Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 1 1 0 100									
										Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. 1 0 0 0									
										Sözel (TAR) 10 5 4 50									
										Tarih 10 5 4 50									
										Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır. 1 0 0 0									
										Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. 3 2 1 67									
										Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. 3 1 2 33									
										Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular. 3 2 1 67									
										Sözel (DİN) 10 4 5 40									
										Din K.ve A.B. 10 4 5 40									
										Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar. 4 0 3 0									
										Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder. 2 1 1 50									
										Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. 4 3 1 75									
										Sözel (İNG) 10 3 7 30									
										İngilizce 10 3 7 30									
										Students will be able to ask people about their food preferences. 1 1 0 100									
										Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences. 1 0 1 0									
										Students will be able to talk about repeated actions. 2 1 1 50									
										Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions. 2 0 2 0									
										Students will be able to tell the time and dates. 2 1 1 50									
										Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. 2 0 2 0									
										Sayısal (MAT) 15 2 11 13									
										Matematik 15 2 11 13									
										Doğal sayıların çarpımlarını ve katlarını belirler. 2 0 2 0									
										Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar. 2 0 1 0									
										Asal sayıları özellikleriyle belirler. 3 1 2 33									
										2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır. 1 0 1 0									
										İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar. 2 0 2 0									
										Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. 2 0 1 0									
										Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. 3 1 2 33									
										Sayısal (FEN) 15 9 6 60									
										Fen 15 9 6 60									
										Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. 6 5 1 83									
										Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. 2 2 0 100									
										Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. 3 0 3 0									
										Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. 2 1 1 50									
										Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. 2 1 1 50									

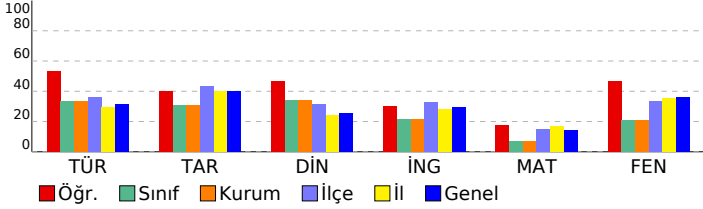


SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / Hacıbebek Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SUEDA DEMİR				10		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 263,057	211,880	2	2	24	407	6243
Puanı Hesaplanan:			7	85	1418	23170	
Katılımlar:			7	7	85	1428	23301

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	3	8,00	53	▲ 5,00	▲ 5,00	▲ 4,68
Tarih	10	5	3	4,00	40	▲ 3,10	▲ 3,10	◆ 4,00
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,38	▲ 3,38	▲ 2,54
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▲ 2,14	▲ 2,14	▲ 2,93
Matematik	15	5	7	2,67	18	▲ 1,05	▲ 1,05	▲ 2,13
Fen	15	8	3	7,00	47	▲ 3,14	▲ 3,14	▲ 5,40
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>37</b>	<b>23</b>	<b>29,33</b>	<b>39</b>	<b>▲ 17,81</b>	<b>▲ 17,81</b>	<b>▲ 21,25</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	D D AAaBacBCC B
Cevap Anh.	A DCDCAADBDABCCBB
Sözel (TAR)	D BdAaaC A
Cevap Anh.	A DABCACBCDA
Sözel (DİN)	ACaBABBaad
Cevap Anh.	A ACDBABBDDC
Sözel (İNG)	c BACBbb
Cevap Anh.	A DCBACBADAC
Sayısal (MAT)	CaDDab Cc aAba
Cevap Anh.	A CBDDCABCDABAACB
Sayısal (FEN)	D A Dabbc cABA
Cevap Anh.	A DCABDACDCBBABAC

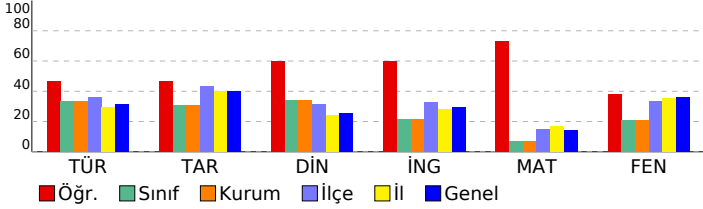
6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>				
15	9	3	60	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
2	1	0	50	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				
1	1	0	100	
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.				
1	0	0	0	
Metnin konusunu belirler.				
1	1	0	100	
Metninle ilgili soruları cevaplar.				
1	1	0	100	
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				
2	1	1	50	
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.				
1	1	0	100	
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				
1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				
1	0	1	0	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				
1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.				
2	1	0	50	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				
1	1	0	100	
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
10				
3				
2				
0				
67				
Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.				
3	2	0	67	
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.				
3	1	2	33	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.				
3	1	1	33	
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				
1	1	0	100	
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
10				
6				
4				
60				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.				
4	3	1	75	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				
4	3	1	75	
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.				
2	0	2	0	
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
10				
4				
3				
40				
Students will be able to talk about repeated actions.				
2	0	2	0	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.				
2	1	0	50	
Students will be able to tell the time and dates.				
2	2	0	100	
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.				
2	1	1	50	
Students will be able to ask people about their food preferences.				
1	0	0	0	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.				
1	0	0	0	
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
15				
5				
7				
33				
Asal sayıların özellikleriyle belirler.				
3	3	0	100	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.				
2	0	2	0	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				
1	1	0	100	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				
2	1	1	50	
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				
2	0	1	0	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				
3	0	2	0	
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				
2	0	1	0	
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
15				
8				
3				
53				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.				
6	5	0	83	
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				
2	1	0	50	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				
3	1	1	33	
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				
2	0	2	0	
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.				
2	1	0	50	



SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / Hacıbebek Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF TEPE				57		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 321,307	211,880	1	1	15	221	2894
Puanı Hesaplanan:			7	85	1418	23170	
Katılımlar:			7	7	85	1428	23301

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,00	▲ 5,00	▲ 4,68
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,10	▲ 3,10	▲ 4,00
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,38	▲ 3,38	▲ 2,54
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,14	▲ 2,14	▲ 2,93
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 1,05	▲ 1,05	▲ 2,13
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 3,14	▲ 3,14	▲ 5,40
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>49</b>	<b>26</b>	<b>40,33</b>	<b>54</b>	<b>▲ 17,81</b>	<b>▲ 17,81</b>	<b>▲ 21,25</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bbDcAbBDABaCdB
Cevap Anh.	A DCDCAADBDABCCBB
Sözel (TAR)	bABdAbcCDA
Cevap Anh.	A DABCACBCDA
Sözel (DİN)	ACDcABdDaC
Cevap Anh.	A ACDBABBDDCC
Sözel (İNG)	DCBACBdabC
Cevap Anh.	A DCBACBADAC
Sayısal (MAT)	CBDDCABCdbdAAaB
Cevap Anh.	A CBDDCABCDBAABACB
Sayısal (FEN)	bCcdbACbCBbAdAd
Cevap Anh.	A DCABDACDCBBABAC



## 6. SINIF İŞLEYEN ZEKA 1.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		15	9	6	60
<b>Türkçe</b>		15	9	6	60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	2	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Metninle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		2	1	1	50
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.		1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>		10	6	4	60
<b>Tarih</b>		10	6	4	60
Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.		3	2	1	67
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.		3	1	2	33
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		3	2	1	67
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		10	7	3	70
<b>Din K.ve A.B.</b>		10	7	3	70
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.		4	3	1	75
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		4	2	2	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.		2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		10	7	3	70
<b>İngilizce</b>		10	7	3	70
Students will be able to talk about repeated actions.		2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.		2	2	0	100
Students will be able to tell the time and dates.		2	2	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.		2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.		1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		15	12	3	80
<b>Matematik</b>		15	12	3	80
Asal sayıların özellikleriyle belirler.		3	3	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		2	2	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		2	2	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		3	1	2	33
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>		15	8	7	53
<b>Fen</b>		15	8	7	53
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.		6	3	3	50
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		3	0	3	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		2	2	0	100